UniCamp

**SYLLABUS DE VOTRE FORMATION**

# DEBUTER EN INGENIERIE DE PROMPTS

*Vous souhaitez interagir avec une IA générative pour obtenir un résultat satisfaisant et former vos collaborateurs. Apprenez à rédiger des prompts efficaces pour générer des contenus textes, images et plus encore.*

## DESCRIPTION

Cette formation vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour rédiger des prompts (*) nécessaire à l'utilisation de l'IA générative selon des méthodologies précises. L'objectif est d'être capable de rédiger des prompts utiles dans votre activité professionnelle et de pouvoir former vos collaborateurs à ces méthodes.

*(*) Instruction ou série de données fournies à un système d'IA, qui utilise ces informations pour générer des réponses ou des créations en texte, image, ou autre forme de média.*

## ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre.

Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique.

En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable.

Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient mises en place.

Cette formation s'adresse à un public francophone.

# ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



### Audrey BERROU, Ingénieure pédagogique

Ergothérapeute de formation. Diplômée du Master 2 Sciences de l'éducation - parcours Métiers de la Formation d'Adultes et pédagogies Innovantes dispensé à l'Université de Bretagne Occidentale. Elle est Ingénieure pédagogique au Service d'Ingénierie d'Appui à la Médiatisation pour l'enseignement (SIAME) de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO).

Elle pilote le Groupe Recherche-Action sur l'Intelligence Artificielle au sein de l'UBO.



### Pierre-Émile LAPÉRINE, Professeur certifié en anglais

Diplômé d'un Master de Linguistique et Didactique des Langues de l'Université Rennes 2, d'un Master Métiers de l'Enseignement et de la Formation de l'Université de Bretagne Sud, et d'un Post-Graduate Certificate of Education de l'Université d'Oxford Brookes (PGCE), il officie en tant qu'enseignant en anglais LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) à l'UBO et formateur en IA générative pour le Service d'Ingénierie et d'Appui à la Médiatisation pour l'Enseignement (SIAME).

Il est membre actif du Groupe Recherche-Action sur l'Intelligence Artificielle au sein de l'UBO.

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Début de votre formation :** Dates à consulter sur la page du catalogue

**Fin de votre formation :** Dates à consulter sur la page du catalogue

**Volume horaire :** 7 heures asynchrones + 1 classe virtuelle

**Nombre d'heures par semaine :** 2h

**Prérequis :**
Pas de prérequis en termes de diplôme.
Une appétence pour découvrir ou en connaître plus sur la thématique de l'IA générative.
Cette formation est ouverte à des personnes n'ayant pas de compétences en codage ou en programmation informatique.
Vous devrez vous inscrire et utiliser une plateforme d'IA générative.

**Équipement requis :**
Un ordinateur, une tablette et/ou portable.
Une connexion internet stable.
Votre possibilité d'inscription à une plateforme d'IA générative.

# OBJECTIFS

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- ✔ Identifier les principes de base des modèles de langage comme ChatGPT et leur mécanisme d'entraînement
- ✔ Identifier les limites de l'utilisation d'une IA
- ✔ Élaborer des prompts précis et contextuellement adaptés pour guider efficacement les modèles d'IA dans la génération de texte
- ✔ Élaborer des prompts précis et contextuellement adaptés pour guider efficacement les modèles d'IA dans la génération d'image
- ✔ Évaluer un résultat généré par une technologie d'IA générative.
- ✔ Réagir à ce résultat pour l'améliorer
- ✔ Former et/ou sensibiliser des collaborateurs de travail aux précédents objectifs

# PROGRAMME

## 1. Introduction :

- Présentation de votre formation
- Le référentiel compétence de votre formation
- Le glossaire de votre formation

## 2. Séquence 1 : 2 heures

- Historique de l'IA
- Le fonctionnement de l'IA générative
- Les limites de l'IA générative

## 3. Séquence 2 : 3 heures

- Méthodologie de rédaction de prompt texte
- Méthodologie de rédaction de prompt image

## 4. Séquence 3 : 2 heures

- Auto-évaluation de vos créations
- Les bonnes pratiques de rédaction de prompts

## 5. Pour aller plus loin

- Une conclusion sous la forme d'une table ronde explorant le champ des possibles de l'IA générative à l'Université de Bretagne Occidentale, du point de vue des enseignants et des étudiants
- Et plus encore...

# ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

Certaines activités sont obligatoires pour témoigner de votre assiduité et pour l'obtention de votre micro-certification. Elles vous seront précisées dans l'espace de formation via un drapeau rouge intitulé « L'activité suivante est obligatoire pour établir votre certificat de réalisation ». Un quiz vous sera proposé à chaque fin de séquence afin d'obtenir la micro-certification sur cette brique.

# COMMUNICATION

### En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : https://www.fun-mooc.help/hc/fr

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : promptia.dfcu@univ-brest.fr

### Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.