

# SÉCURISER L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

Ce module de formation vise à consolider vos acquis en matière de sécurisation de vos pratiques numériques en décrivant les différentes attaques qui existent sur Internet, les bonnes pratiques à adopter pour être sécurisée à la fois pour vous-même mais aussi dans votre quotidien professionnel.

## LIVRET DE FORMATION

Bienvenue sur le module **Sécuriser l'environnement numérique**.

Ce descriptif a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du module et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur du module et anticiper les prochaines étapes.



## INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Titre du module :** *Sécuriser l'environnement numérique*

**Prix :** 190€

**Début de formation :** 16/11/2026

**Fin de formation :** 29/11/2026

**Volume horaire du module :** 4h

**Nombre d'heures par semaine :**

- Semaine 1 : 2,5 heures (séquences 0,1,2)
- Semaine 2 : 2 heures (séquence 3)

**Prérequis recommandé :** Avoir un niveau indépendant 2 (équivalent au niveau 4 Pix) sur la compétence « *sécuriser l'environnement numérique* » .

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



**Mohammed Oubella :** Je suis enseignant en informatique et également responsable du module de compétences numériques appelé PIX, proposé à tous les étudiants de licence de notre université.



## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À la fin du module vous serez en mesure de **sécuriser votre environnement numérique** en :

- 1. vérifiant l'identité certifiée associée à un site internet ;**
- 2. connaissant les risques liés à un réseau wifi ouvert ;**
- 3. identifiant un type précis de menace et en comprenant les enjeux associés ;**
- 4. évaluant la pertinence, et les conséquences possibles de l'utilisation d'une connexion internet non sécurisée en fonction des usages.**

## ORGANISATION DU MODULE

### **0. Séquence 0 : Accueil et introduction**

Au cours de cette séquence vous traiterez :

- La découverte de la plateforme et de ses usages.
- Présentation des objectifs et de l'organisation du module de formation.

### **1. Séquence 1: Reconnaître les différents types d'attaques sur Internet (1h)**

Au cours de cette séquence vous traiterez :



- Présentation des différents types d'attaques et menaces qui existent sur Internet.
- Mises en situation face à plusieurs types d'attaques et les reconnaître.

## **2. Séquence 2 : Identifier les pratiques susceptibles d'infecter un ordinateur (1h)**

- Définition d'une infection informatique.
- Mises en situation face à plusieurs pratiques à risques et identification des bons gestes.

## **3. Séquence 3 : Décrire les propriétés et le fonctionnement du hachage (2h)**

- Explication sur les fonctions de hachage et leur implication dans un contexte professionnel.
- Exercices d'application pour comprendre le fonctionnement des fonctions de hachage.
- Mise en situation : savoir convaincre son équipe d'adopter une solution de hachage pour sécuriser les pratiques.

## **4. Test d'entraînement Pix**

Profitez d'un test d'entraînement conçu sur la plateforme Pix pour vérifier votre niveau sur cette compétence.



## **ASSIDUITE ET VALIDATION DE LA FORMATION**

Pour témoigner de votre assiduité dans la formation et pour que vous puissiez obtenir votre certificat d'assiduité, achevez l'ensemble des activités du module et passez le test d'entraînement à la fin du module.

## **TUTORAT MOTIVATIONNEL**

Tout au long de votre formation, et pas seulement au cours du module, un-e tuteur-trice motivationnel-le est disponible et est là pour vous accompagner dans votre apprentissage.

Cette personne est votre guide ! Elle peut vous accompagner dans votre méthodologie de travail, lorsque vous ne comprenez pas certaines consignes, pour vous soutenir lors des moments difficiles, et pour relayer vos questions auprès du responsable pédagogique du module de formation.

Pour le/la contacter, rendez-vous dans le forum Moodle dédié !

## **FORUM**

Après avoir consulté cette introduction, vous retrouvez au début du module un forum. Dans ce forum, vous pouvez poser toutes vos questions concernant le contenu pédagogique et les aspects organisationnels du module. Les équipes pédagogiques feront leur possible pour y répondre.



## ÉVALUATION

À la fin du module, deux types de test d'entraînement vous sont proposés.

Si vous avez suivi l'entièreté des activités du module, le test complet est fait pour vous ! Il sera rendu accessible automatiquement lorsque vous aurez achevé toutes les activités et vous serez invité à le passer.

Si vous n'avez pas suivi l'entièreté du module, parce que vous n'aviez pas le temps, ce sera le test léger qui sera fait pour vous ! Il reste accessible à tout moment, peu importe votre progression.

Attention, ces tests ne participent pas à l'obtention de votre certification Pix. Toutefois, si vous réussissez le test complet, vous obtiendrez un badge de réussite qualifiant la compétence que vous avez obtenu.

## COMMUNICATION

### En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant :

<https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : [direction-sfca@univ-lemans.fr](mailto:direction-sfca@univ-lemans.fr)



## Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.