

**SYLLABUS**

# **COMPRENDRE, ACOMPAGNER, IMPLIQUER LES ADOS DANS LEUR SANTÉ**

Apprenez à mobiliser des savoirs historiques et sociologiques en santé pour accompagner des adolescents en milieu scolaire !

## **SYLLABUS**

*Bienvenue dans la formation "Comprendre, accompagner, impliquer les ados dans leur santé".*

*Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.*

*Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.*

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Titre du cours :** Comprendre, accompagner, impliquer les ados dans leur santé

**Prix :** 225 euros

**Dates de début et fin de la formation :** Se référer sur la [page du catalogue FUN](#)

**Volume horaire :** 15 heures

**Nombre d'heures par semaine :** 3

**Prérequis :** Aucun

**Équipement requis :** Ordinateur, bonne connexion internet

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



**Emmanuelle ZOLESIO** est Normalienne, ancienne Elève fonctionnaire stagiaire de l'Ecole Normale Supérieure Lettres et Sciences Humaines (ENS de Lyon, promo 2000). Depuis 2023 elle est Maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation, Education à la santé et Sociologie à l'Université Clermont-Auvergne, composante INSPE spécialisée dans la formation des professeur-e-s des écoles, des enseignant-e-s et CPE.

Elle est spécialisée dans les questions d'éducation, de travail, de santé et les questions relatives à l'égalité F-G, H-F. Elle a soutenu son doctorat à l'ENS de Lyon et Université Lyon 2 en 2010 sous le titre *Chirurgiens au féminin? Socialisation professionnelle et sexuée de femmes chirurgiens digestifs* (doctorat publié en version grand public en 2012 aux Presses Universitaires de Rennes et adaptée ensuite en bande dessinée pour adultes). Elle y étudiait notamment les processus d'éviction des femmes de cette profession très "masculine" et les stratégies des femmes pour faire face au sexisme de la profession et y trouver leur place. Sa deuxième contribution majeure au champ éducatif est son implication dans le collectif NORMENFAN sous la direction de Gérard Neyrand sur la socialisation primaire des enfants, et la construction au corps de ceux-ci dans le sport, l'école et la famille.

Et d'autre part sa participation au collectif de travail PRIMSOC dirigé par Bernard Lahire sur les socialisations scolaires et familiales dans la petite enfance des enfants de 5-6 ans (recherche publiée dans l'ouvrage *Enfances de classe. De L'inégalité parmi les enfants*).

Depuis 2022 elle participe à des recherches collectives sur les centres de prévention et de santé au travail (SPST) et sur l'engagement professionnel des soignant-e-s ruraux.

## DESCRIPTION

Vous accompagnez des adolescents au quotidien ? Cette formation en ligne de 15 heures vous invite à explorer la santé sous un angle nouveau : celui de la sociologie.

Au fil du parcours, vous apprendrez à :

- Questionner votre propre rapport à la santé ;
- Décoder les grands concepts sociologiques liés à la santé et à l'adolescence ;
- Mettre en perspective les savoirs contemporains avec une histoire toujours en mouvement ;

- Identifier des pistes de réflexion et d'action pour accompagner les jeunes avec justesse. Pas de recettes toutes faites mais des clés de lecture solides, nourries de savoirs historiques et sociologiques, pour agir avec recul, lucidité et bienveillance.

## OBJECTIFS

À la fin de cette formation, vous serez en mesure de :

### **Mobiliser des savoirs pour faire face à des situations complexes impliquant des adolescents en milieu scolaire**

Vous aurez également acquis :

- **Des savoirs historiques relatifs aux questions de santé**
- **Des savoir méthodologiques et sociologiques**

## PROGRAMME

### 1. Qu'est-ce que la sociologie :

- Podcast d'introduction à la sociologie

### 2. La santé, un fait historique évolutif :

- Histoire de la santé
- Moyen-Âge : le temps des épidémies
- Médecine médiévale
- Période de la médecine réglementée et universitaire
- Médecine de l'humanisme de la Renaissance
- Le temps de l'hygiénisme et de la phtisie
- Maladies de la vie moderne et institutionnalisation politique de la santé
- Vieillesse de la population et maladie d'Alzheimer
- Naissance de la santé publique

### 3. Représentations sociales de la santé :

- Représentations sociales de la santé

### 4. Déterminants sociaux de la santé :

- Outils d'analyse sociologique
- Inégalités et déterminants sociaux de la santé
- Déterminants sociaux de la santé, de la naissance à la mort
- Pourquoi est-on malade ?
- Question du non-recours aux soins

### 5. Sociologie du tabagisme :

- Etude de cas N°1
- La cigarette du pauvre, quel esprit critique ?
- Etude de cas N°2

#### 6. Alcool et société :

- Question de la consommation d'alcool
- Histoire des luttes contre l'alcoolisme
- Etude de cas N°3

#### 7. Sociologie de l'alimentation : obésité :

- Sociologie de l'obésité
- Etude de cas N°4

#### 8. Sociologie de l'alimentation : anorexie :

- Etude de cas N°5
- Sociologie de l'anorexie
- Carrière anorexique
- Etude de cas N°6

## ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

Certaines activités sont obligatoires pour témoigner de votre assiduité et pour l'obtention de votre micro-certifications. Elles vous seront précisées dans l'espace de formation.

## ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable. Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient rapidement mises en place.

## COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : [formation-continue@uca.fr](mailto:formation-continue@uca.fr)

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les deux sessions synchrones. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs ou vos pairs.