

# IMPLIQUER ET MOTIVER SES APPRENANTS

**Volume horaire :** 14 heures (dont 1,5 heure en visioconférence)

**Modalité de la formation :** 100% à distance

**Prérequis :** Aucun

**Dates de formation :** Du 4 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2026

## Responsable pédagogique



Laura Porquerel, ingénieure pédagogique au sein du pôle Ingénierie et conseils pédagogiques du CEMU (service d'appui à la pédagogie, université de Caen Normandie) et chargée d'enseignements.

## Objectif général de la formation

Cette formation, destinée aux enseignantes, enseignants, formateurs et formatrices, a pour objectif de les former à :

- Élaborer des stratégies pédagogiques pour favoriser l'engagement des apprenants,
- Repérer les signes de désengagement pour mettre en œuvre des actions pour réengager les apprenants,
- Concevoir des activités pédagogiques engageantes.

À la fin de cette formation, vous serez en mesure de :

- Identifier les facteurs de motivation des apprenants
- Analyser une situation d'apprentissage pour identifier les leviers de motivation

- Interpréter les comportements, résultats ou feedback des apprenants pour identifier les signes de désengagement et mettre en place des actions de réengagement
- Créer des activités pédagogiques diversifiées qui favorisent l'implication et la participation active des apprenants
- 

## Programme

### Semaine 1 :

- Identifier les facteurs de motivation et développer des stratégies pédagogiques pour renforcer l'engagement (test de positionnement, ressources pédagogiques, témoignages d'apprenants, étude de cas avec QCM)
- Visioconférence le 10 juin de 18h00 à 18h30

### Semaine 2 :

- Identifier les signes de désengagement et leurs causes et proposer des stratégies pédagogiques de réengagement pour accompagner les apprenants en difficultés (ressources pédagogiques et étude de cas)

### Semaine 3 :

- Mettre en œuvre des approches pédagogiques pour impliquer les apprenants (ressources pédagogiques et glossaire collaboratif)
- Concevoir des activités pédagogiques engageantes (étude de cas avec évaluation par les pairs)

### Semaine 4 :

- Évaluation des pairs et synthèse
- Visioconférence le 1<sup>er</sup> juillet de 18h00 à 19h00

## Validation de la formation

La validation est conditionnée par l'achèvement d'activités qui jalonnent la formation :

- Réponse au test de positionnement (semaine 1)
- Réaliser l'étude de cas (semaine 2)
- Évaluer ses pairs (semaine 4)

## Communication et tutorat

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est mis à disposition des stagiaires dans l'espace de cours. La consultation est quotidienne avec des réponses sous deux jours ouvrés maximums.

Un soutien individuel est proposé aux participants afin d'éviter démotivation ou décrochage au cours de la formation. Un tuteur motivationnel formé pourra échanger individuellement avec les stagiaires dans l'espace de tutorat motivationnel sur la plateforme.

L'ensemble des contenus ont été développés avec un cahier des charges conforme au RGAA (Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité, v.4.1.2), en particulier avec un sous-titrage et une transcription téléchargeable des vidéos.