

CONCEVOIR UNE ÉVALUATION SUR UN LMS MOODLE

SYLLABUS

GENTILUCCI ROMANE

Bienvenue dans cette formation qui a pour objectif d'accompagner les enseignants dans la conception d'évaluations efficaces et adaptées sur la plateforme Moodle. À travers des apports théoriques et des mises en pratique, les participants apprendront à choisir les types d'évaluation les plus pertinents (quiz, devoirs, leçons,), à paramétrer les activités d'évaluation sur Moodle, et à organiser le carnet de notes pour un suivi clair des résultats. La formation abordera également les bonnes pratiques pour assurer la clarté des consignes, la cohérence avec les objectifs pédagogiques et la qualité du feedback fourni aux étudiants.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du cours : Concevoir une évaluation sur un LMS Moodle

Dates de la formation : Voir sur le site www.fun-mooc.fr

Volume horaire : 15 heures (12 h asynchrones et 3h synchrones).

Prérequis : Les participants doivent disposer d'un accès à Moodle avec des droits d'édition dans un espace de cours, maîtriser les usages de base de la plateforme et avoir identifié une situation pédagogique dans laquelle intégrer des activités d'évaluation. Aucune compétence avancée en administration Moodle n'est requise.

Dates et horaires des lives synchrones : Trois séances synchrones d'une heure sont prévues au cours de la formation : une séance de lancement au début du parcours, une séance intermédiaire à mi-parcours et une séance de clôture en fin de formation. Elles auront lieu les mardis de 14h à 15h.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Romane GENTILUCCI

Ingénieure pédagogique au Cemu, Université Caen Normandie

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Au terme de la formation, les participants devront être capables de :

Identifier les principes et les types d'évaluation en contexte numérique

Afin de choisir des méthodes et des outils adaptés aux objectifs d'apprentissage, au public visé et au contexte de formation.

Concevoir des activités évaluatives sur Moodle

En les alignant avec les objectifs d'apprentissage, les compétences visées et les modalités pédagogiques de la formation.

Paramétrer et mettre en œuvre les outils d'évaluation disponibles sur Moodle

En configurant les activités, les consignes, les critères d'évaluation, les modalités de suivi et les feedbacks aux apprenants.

PROGRAMME

La formation se déroule sur **15 heures réparties sur 6 semaines**. Chaque semaine (hormis la 6) correspond à un module consacré à la découverte et à la prise en main d'un outil d'évaluation sur Moodle : le **test** en semaine 1, le **devoir** en semaine 2, le **forum** en semaine 3, la **leçon** en semaine 4, l'**atelier** en semaine 5 puis la **gestion du carnet de notes** en semaine 6.

Chaque module suit la même progression pédagogique. Les participants découvrent d'abord l'activité, ses usages possibles, ses points forts et ses limites. Ils expérimentent ensuite l'outil du point de vue de l'étudiant, puis réalisent un court quiz (non noté) afin de vérifier leur compréhension de ses usages pédagogiques. Ils sont enfin amenés à créer et tester leur propre activité à partir de consignes, de tutoriels et de ressources d'accompagnement. Des ressources

complémentaires facultatives sont également mises à disposition pour approfondir certains aspects.

La création d'une activité chaque semaine constitue un jalon obligatoire de la formation. Ces productions progressives permettent aux participants de construire, au fil des modules, un ensemble d'activités d'évaluation adaptées à leur contexte pédagogique.

VALIDATION DE LA FORMATION

La validation de la formation est conditionnée par l'achèvement d'activités qui jalonnent le parcours et attesteront de son suivi. Ces activités sont :

- La création et le paramétrage d'un test sur Moodle ;
- La création et le paramétrage d'un devoir sur Moodle ;
- La création et l'animation d'un forum question/réponse sur Moodle ;
- La création et le paramétrage d'une leçon sur Moodle ;
- La création et le paramétrage d'un atelier sur Moodle.