

MAÎTRISER LES OUTILS NUMÉRIQUES D'ANIMATION SYNCHRONE

Découvrez comment impliquer les participants dans leur propre apprentissage tout en favorisant l'échange et la collaboration en temps réel à l'aide d'outils numériques.

Cette formation se veut adaptée aux besoins des enseignants souhaitant intégrer efficacement les outils numériques dans leur pratique pédagogique.

SYLLABUS

Bienvenue dans la formation "Maîtriser les outils numériques d'animation synchrone".

Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du cours : Maîtriser les outils numériques d'animation synchrone

Prix : 500 Euros

Début de la formation : 8 juin 2026

Fin de la formation : 3 juillet 2026

Volume horaire : 20 heures (18h asynchrones et 2h synchrones).

Nombre d'heures par semaine : entre 3h et 5h

Prérequis : Aucun

Équipement requis : Ordinateur avec connexion stable

Horaire des « Directs » synchrones :

- Vendredi 12 juin 2026 à 12h
- Mardi 30 juin 2026 à 12h

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Lucile FOURNIER est une intégratrice multimédia passionnée par l'enseignement et l'innovation pédagogique. Avec une solide expérience dans l'enseignement à distance, elle se spécialise dans l'intégration des outils numériques pour enrichir l'apprentissage des étudiants, tout en mettant un accent particulier sur l'accessibilité numérique. Lucile s'engage également à accompagner les enseignants dans le développement de compétences pratiques et l'adoption d'approches pédagogiques modernes. Sa réactivité, son sens de l'organisation et son engagement font un atout pour l'équipe.

DESCRIPTION

Cette formation adopte une approche pédagogique active et participative, visant à impliquer les participants dans leur propre apprentissage tout en favorisant l'échange et la collaboration. Les particularités de cette formation résident dans son format hybride, combinant des séquences en e-learning avec des activités pratiques et des discussions en ligne.

Les participants auront accès à :

- Une **bibliographie**, leur permettant d'approfondir leurs connaissances sur les outils numériques d'animation synchrone.
- Un **glossaire participatif** sera également mis en place, permettant aux apprenants de contribuer à la définition des termes clés et de renforcer ainsi leur compréhension collective.

Pour renforcer l'apprentissage :

- Des **outils d'auto-évaluation** seront intégrés, permettant aux participants de mesurer leur progression et de réfléchir sur leurs acquis.
- Un **forum de discussion** offrira un espace d'échange d'idées et de bonnes pratiques, favorisant ainsi une communauté d'apprentissage dynamique.
- Des **exercices pratiques** permettront d'appliquer directement les concepts abordés, garantissant ainsi une mise en œuvre concrète des compétences acquises.

Cette formation se veut adaptée aux besoins des enseignants souhaitant intégrer efficacement les outils numériques dans leur pratique pédagogique.

OBJECTIFS

Maîtriser les outils numériques d'animation synchrone en pédagogie peut considérablement enrichir l'expérience d'apprentissage des étudiants. Ces outils permettent de créer des environnements d'apprentissage dynamiques et interactifs, où les apprenants peuvent interagir en temps réel, favorisant ainsi la collaboration et l'échange d'idées instantané. En intégrant ces technologies de manière efficace, vous pourrez diversifier vos méthodes pédagogiques et répondre aux besoins variés de vos étudiants.

À la fin de cette formation, vous serez en mesure de :

1. Identifier/Choisir les outils numériques d'animation synchrone selon vos besoins

Vous serez capable d'évaluer les différents outils numériques disponibles et de sélectionner ceux qui répondent le mieux aux objectifs pédagogiques spécifiques de votre cours.

Vous apprendrez à prendre en compte des critères tels que l'interactivité, la facilité d'utilisation et l'accessibilité, afin de garantir une expérience d'apprentissage optimale pour vos étudiants.

2. Explorer les bases de différents outils synchrones

Il vous sera présenté une variété d'outils synchrones, tels que les vidéoconférences, les sondages et autres outils interactifs.

Cette exploration vous permettra de comprendre les fonctionnalités de chaque outil et de déterminer comment ils peuvent être intégrés efficacement dans votre pratique pédagogique pour favoriser l'engagement des apprenants.

3. Proposer une animation synchrone d'une séance ou séquence de cours en utilisant des outils adaptés

Vous serez en mesure de concevoir et de planifier une animation synchrone pour une séance/séquence de cours. En utilisant les outils appropriés, vous pourrez créer des activités interactives et stimulantes qui encouragent la participation des étudiants, tout en s'assurant que les objectifs d'apprentissage sont atteints de manière efficace et engageante.

PROGRAMME

1. Semaine 1 : Se familiariser avec les caractéristiques du module

- Découvrir le déroulement du cours
- Présentation des séquences
- Se présenter dans le forum
- Contribuer à l'élaboration d'un glossaire pour cette brique
- Évaluer le niveau de compétences avant la formation

2. Semaine 2 : Comprendre ce que sont les outils synchrones et leurs rôles

- Définir les outils numériques synchrones
- Différencier la communication synchrone et asynchrone
- Énumérer des outils synchrones
- Identifier les avantages et inconvénients des outils synchrones
- Auto-évaluer ses connaissances
- Mettre en application ses connaissances dans une mise en situation

3. Semaine 3 : Explorer des outils asynchrones

- Explorer des outils de communication en temps réel
- Explorer des outils de collaboration
- Explorer des outils de sondage et de feedback en direct
- Analyser des scénarios concrets afin d'évaluer leur pertinence et leur efficacité

4. Semaine 4 : Établir des règles de bonne pratique

- Comprendre l'importance de définir des règles de communications claires
- Auto-évaluer ses connaissances
- Mettre en application ses connaissances dans une mise en situation

ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

Certaines activités sont obligatoires pour témoigner de votre assiduité et pour l'obtention de votre micro-certifications. Elles vous seront précisées dans l'espace de formation.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable. Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient rapidement mises en place.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire sur le forum.

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les deux sessions synchrones. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.