

GUIDE

CONCEVOIR ET GÉRER UN PROJET

Du cadrage à la clôture : maîtrisez les méthodes, outils et bonnes pratiques pour piloter vos projets avec méthode et confiance.

Bienvenue dans la formation "Concevoir et gérer un projet".

Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre de la formation: Concevoir et gérer un projet

Prix: 500€

Dates de la formation : du lundi 16 novembre 2026 au jeudi 24 décembre 2026

Volume horaire : 20 heures - 17h asynchrones (travail en autonomie) et 3h synchrones (classes virtuelles).

Nombre d'heures par semaine : variable selon les semaines (de 2h à 3h30 asynchrones, voir programme ci-dessous), + 3h synchrones réparties sur la session

Horaire des classes virtuelles :

- Mardi 24 novembre 2026 : 12h30 - 14h
- Mardi 22 décembre 2026 : 12h30-14h00

Prérequis : ordinateur, bonne connexion Internet, dispositif pour les classes virtuelles (caméra, haut-parleurs, écouteurs, casque, etc.)

Équipement requis : aucun

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Thomas LONGEON est chef de projet, enseignant-chercheur associé à l'Université Clermont d'Auvergne.

Issu d'une formation universitaire axée en Informatique et en Pédagogie, il a développé depuis 2004 une expertise dans l'ingénierie de formation, l'ingénierie / l'innovation pédagogique (secteurs de la Maintenance Automobile, Ebénisterie, Vente, Pâtisserie) et le numérique numériques (ERP, portails de dématérialisation, ENT, ...) et transversaux. En 2012, il a eu l'opportunité d'effectuer une thèse CIFRE auprès de l'entreprise Maskott Education qui a été financée par l'Agence

Nationale de la Recherche et de la Technologie et par la région Auvergne. Recruté en tant que chercheur-doctorant sur le projet Tactiléo, il a effectué des travaux de Recherche sur les Environnements Informatiques d'Apprentissage Humain (EIAH).

Prix, distinctions et bourses

- Major de la promotion 2011 des Ingénieurs Pédagogique Multimédia (Université de Lille)
- Bourse CIFRE accordée en 2012 avec l'UMR52 (LIRIS, Lyon) et l'UMR 6602 (LASMEA, Clermont Fd) : 42 000€
- Bourse Fond d'Investissement Auvergne Durable accordée en 2012 avec l'entreprise MASKOTT Education : 130 000€
- Printemps du Numérique en 2013 : prix avec l'entreprise Maskott pour une application éducative combinant interface tactile et éléments tangibles sur l'optique
- Best Paper à la conférence GALA, Tampere - Finlande (meilleure communication scientifique)

Communications à des congrès internationaux ou nationaux avec publication dans les actes ou des ouvrages avec comité de lecture

- 2023 «Designing and Evaluating a Serious Game for Learning: a Subtle Balance Between Designers and Learners», Acte de conférence ISAGA, La Rochelle, France
- 2022 «10 Commandments of the Serious Game Padawan : Lessons Learned After 4 Years of Professional Training», Acte de conférence GALA Serious Game - Tampere, Finland
- 2021 «Le jeu, un développeur de compétences à prendre au sérieux», Acte de conférence CIGE 2021 - Montpellier, France
- 2013 « Instrumentation de la scénarisation d'activités pédagogiques s'appuyant sur des artefacts tactiles », Acte de conférence EIAH 2013 - Toulouse, France
- 2011 « Méthodologie et conception d'un jeu à réalité alternée », Acte séminaire au Laboratoire CIREL - Lille1, France
- 2010 « Analyse de l'activité de vente pour l'élaboration d'un modèle à des fins d'enseignement et de scénarisation ludique : étude de la compatibilité de ce modèle avec l'approche multi-agents », Acte séminaire "Enseignement extrême" au Laboratoire CIREL - Lille1, France
- 2010 « Les cartes heuristiques au service d'une pédagogie active », Acte de conférence TICE 2010 - Nancy, France

Communications à des colloques ou journées sans publication

- 2023 «Ludinord Pro», Table ronde sur «Utiliser le jeu pour engager même sur des sujets pas glamours»- Lille, France
- 2012 « Vers de nouveaux Serious Game : les ARG, » Acte séminaire à l'IUT du Puy en Velay - Université de Clermont Ferrand 1
- 2011 « Autour des Alternative Reality Games (ARG) : Etat de l'art et présentation d'une pré-conception de dispositif », Acte séminaire "Environnement Numérique" au Laboratoire CIREL - Lille1

Ateliers / workshop

- 2023 «10 Commandments of the Serious Game Padawan: Lessons Learned After 4 Years of Professional Training», conférence ISAGA, La Rochelle , France
- 2023 «Ludinord Pro», Wonder Vendeur : un jeu pour devenir un vendeur qui déchire - Lille, France

DESCRIPTION

Cette formation en gestion de projet suit le **cycle de vie d'un projet** de la phase d'avant-projet jusqu'à la clôture. Elle introduit les notions théoriques et présente de nombreux outils et techniques. Ces aspects théoriques et pratiques sont complétés par une analyse des enjeux et une attention particulière aux aspects humains de la gestion de projet.

La formation est structurée en modules découpés ensuite en cours. Chaque cours est conçu pour être étudié indépendamment même si pour une compréhension globale de la gestion de projet il est conseillé d'étudier l'ensemble de la formation. Chaque **cours** contient :

- une ressource interactive avec présentation des concepts
- des quiz auto-corrigés pour valider les apprentissages.

Chaque **chapitre** contient au moins un cas étude avec consignes et corrigé. Vous pouvez donc vous entraîner dans l'application des techniques et outils dans des situations concrètes.

OBJECTIFS

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Comprendre ce que constitue un projet et son cycle de vie
- Comprendre le rôle des différentes parties prenantes dans un projet
- Identifier les actions à mener à chaque étape d'un projet
- Identifier et appliquer des techniques et outils de gestion de projet
- Comprendre les enjeux de chaque phase dans le cycle de vie d'un projet

PROGRAMME

1. Semaine 1 : du 16 au 22 novembre 2026 (3h) - Les fondements de la gestion de projet

- Les caractéristiques d'un projet : les fondamentaux
- Le rôle et les compétences du chef de projet
- Les aspects humains du travail en équipe projet
- Le cycle de vie d'un projet
- Cas étude

2. Semaine 2 : du 23 au 29 novembre 2026 (3h) - la définition et la planification du projet

- L'analyse du besoin
- La note de cadrage
- Le Cahier des Charges simple
- Le Cahier des Charges détaillé
- Cas étude : l'analyse d'un Cahier des Charges

3. Semaine 3 : du 30 novembre au 6 décembre 2026 (3h) - L'exécution et le contrôle du projet

- Le suivi du projet
- Gérer les délais
- Le management d'équipe projet
- Le reporting
- Cas étude : les ajustements en cours de projet

4. Semaine 4 : du 7 au 13 décembre 2026 (2h) - La gestion des risques du projet

- L'analyse des risques
- Cas étude

5. Semaine 5 : du 14 au 20 décembre 2026 (3h30) - La gestion de projet agile

- Comprendre l'Agilité
- Mindset et culture agile
- Méthodes agiles
- L'agilité en pratique
- Conseils pratiques
- Cas d'étude

6. Semaine 6 : du 21 au 24 décembre 2026 (2h30) - La clôture et l'évaluation du projet

- La recette d'un projet
- Le bilan d'un projet et la réunion de clôture
- La capitalisation en fin de projet
- La gestion des ressources humaines en fin de projet
- Cas étude

ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

Certaines activités sont obligatoires pour témoigner de votre assiduité et pour l'obtention de votre micro-certification. Elles vous seront précisées dans l'espace de formation.

ATTENTES GÉNÉRALES

Pour réussir la micro-certification, le parcours demande régularité, autonomie et respect des consignes. Les attentes ci-dessous servent de repères concrets tout au long du cours.

▪ Engagement & rythme

Suivre les modules de façon régulière (plusieurs courtes sessions par semaine), respecter les jalons annoncés et finaliser les activités notées dans les délais.

▪ Autonomie & proactivité

Lire attentivement les consignes, explorer les ressources d'aide, tenter un auto-diagnostic technique avant de solliciter le forum d'entraide.

- **Qualité des livrables**

- Produire des documents clairs et structurés, en appliquant les modèles fournis (noms de fichiers, formats attendus) et en citant les sources utilisées.

- **Intégrité & IA responsable**

- Mentionner les outils d'IA utilisés, décrire brièvement la démarche (prompts, vérifications), croiser les informations et éviter tout copier-coller non sourcé.

- **Collaboration & bienveillance**

- Donner un feedback constructif, respecter la netiquette et le travail des autres, favoriser un climat d'apprentissage positif.

- **Données & confidentialité (RGPD)**

- Anonymiser les cas réels, ne pas partager d'informations sensibles, limiter les captures d'écran à ce qui est strictement nécessaire.

- **Accessibilité & aménagements**

- Signaler sans délai tout besoin d'adaptation ; des alternatives (formats, modalités) seront proposées lorsque possible.

- **Support technique**

- Utiliser un navigateur à jour, tester l'affichage des contenus interactifs (H5P, vidéos), et prévoir un plan B (PDF, texte) en cas d'instabilité.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable.

Les apprenants en situation de handicap sont notamment invités à se rapprocher de leur gestionnaire administratif (coordonnées dans le contrat de formation) pour une adaptation des modalités de formation et d'évaluation.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://support.fun-edu.fr/s/aide>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : formation-continue@uca.fr

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les sessions synchrones. Une réponse vous sera apportée dans les plus brefs délais.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance technique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.

Fin de formation

L'espace de formation demeurera accessible pendant trois semaines à partir de la fin de formation. Ce délai permet notamment la finalisation des évaluations et la mise à disposition des micro-certifications pour les apprenants ayant rempli les conditions requises pour leur obtention.