CERTIFIEZ VOS COMPETENCES NUMERIQUES – PARCOURS INTENSIF ET ACCOMPAGNÉ

Renforcez vos compétences numériques et passez votre certification Pix, avec un accompagnement sur mesure.

LIVRET DE FORMATION

Bienvenue dans la formation "Certifiez vos compétences numériques – parcours intensif et accompagné".

Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre de la formation : Certifiez vos compétences numériques – parcours intensif et accompagné

Prix : 1900 euros

Début et fin de la formation : Se référer à la page web de présentation de la formation.

Format : La formation est 100% distancielle et synchrone

Volume horaire : 51 heures (43 asynchrones et 8 synchrones).

Nombre d'heures par semaine : 4-5 heures

Prérequis : Obtenir un niveau Pix 4 globale au test de prérequis

Équipement requis :

- Une bonne connexion internet.
- Un ordinateur compatible pour lancer des vidéos.
- Un dispositif d'écoute du son (haut-parleurs, écouteurs, casque etc.).
- Avoir un compte sur la plateforme Pix.

Horaire des « Directs » synchrones :

- Réunion de démarrage (30 minutes) : date et heure communiquée sur la page web de présentation de la formation.
- 3 entretiens individuels en début, milieu et fin de formation :
    - À programmer pendant la formation
    - Durées de chaque entretien : 1h, 30min, 30min
- 5 classes virtuelles de 1h30 : dates et heures communiquées sur la page web de présentation de la formation.

- 5 permanences virtuelles de 1 heure : dates et heures communiquées sur la page web de présentation de la formation.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Expert-es des compétences numériques provenant de 10 universités !

Cette formation est le résultat d'une collaboration d'ampleur entre des enseignant-es-chercheur-es et des professionnel-les du numérique issu-es de **10 universités françaises** : Université de Tours, La Rochelle Université, Le Mans Université, Université de Rennes, Université de Montpellier, Université de Caen Normandie, Université d'Angers, Université de Paris Nanterre, Université de Bordeaux et Université de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis.

Chacun et chacune, spécialisé-es dans une ou plusieurs compétences du référentiel Pix, vous aurez la chance de rencontrer ces expert-es tout au long de la formation. Ce sont eux et elles qui ont créé les ressources exceptionnelles que vous découvrirez dans cette formation.

DESCRIPTION

Préparez-vous intensivement à la certification Pix (niveau 5 ou 6, reconnu par France Compétences) grâce à notre parcours modulaire et accompagné.

Renforcez vos compétences numériques essentielles, avec :

- Un suivi personnalisé par un-e tuteur-trice (entretiens individuels)
- Des classes virtuelles et permanences animées par nos experts
- La possibilité de construire votre propre parcours avec les différents modules proposés selon vos besoins

Idéal pour les professionnels souhaitant obtenir une certification Pix de niveau avancé.

OBJECTIFS

Cette formation a vocation de permettre aux professionnel-les d'obtenir une certification Pix de niveau avancé (équivalent au niveau 5 ou 6 Pix). Concrètement, les participant-es obtiendront des pratiques numériques avancées, voir approfondies, leur permettant d'être autonome pour faire à de nouvelles situations et pour aider d'autres personnes, voir même les accompagner dans leur montée en compétences. Cette formation étant basée sur le référentiel de compétences Pix, les participant-es seront donc certifiées sur les 16 compétences numériques reconnues par ce référentiel. Toutefois, cette formation étant modulaire, les participant-es pourront approfondir différemment les différentes compétences. **Ainsi, à la fin de cette formation, les participants seront potentiellement en mesure de** :

1. Mener une recherche et une veille d'information

> Mener une recherche et une veille d'information pour répondre à un besoin d'information et se tenir au courant de l'actualité d'un sujet (avec un moteur de recherche, au sein d'un réseau social, par abonnement à des flux ou des lettres d'information, ou tout autre moyen).

2. Gérer des données

> Stocker et organiser des données pour les retrouver, les conserver et en faciliter l'accès et la gestion (avec un gestionnaire de fichiers, un espace de stockage en ligne, des classeurs, des bases de données, un système d'information, ...).

3. Traiter des données

> Appliquer des traitements à des données pour les analyser et les interpréter (avec un tableur, un programme, un logiciel de traitement d'enquête, une requête calcul dans une base de données, ...).

4. Intéragir

> Interagir avec des individus et de petits groupes pour échanger dans divers contextes liés à la vie privée ou à une activité professionnelle, de façon ponctuelle et récurrente (avec une messagerie électronique, une messagerie instantanée, un système de visio-conférence, ...).

5. Partager et publier

> Partager et publier des informations et des contenus pour communiquer ses propres productions ou opinions, relayer celles des autres en contexte de communication publique (avec des plateformes de partage, des réseaux sociaux, des blogs, des espaces de forum et de commentaire, des CMS, ...).

6. Collaborer

> Collaborer dans un groupe pour réaliser un projet, co-produire des ressources, des connaissances, des données, et pour apprendre (avec des plateformes de travail collaboratif et de partage de document, des éditeurs en ligne, des fonctionnalités de suivi de modifications ou de gestion de versions, ...).

7. S'insérer dans le monde numérique

> Maîtriser les stratégies et enjeux de la présence en ligne, appréhender l'évolution des techniques et des applications de l'intelligence artificielle, et choisir ses pratiques pour se positionner en tant qu'acteur social, économique et citoyen dans le monde numérique, en lien avec ses règles, limites et potentialités, et en accord avec des valeurs et/ou pour répondre à des objectifs (avec les réseaux sociaux et les outils permettant de développer une présence publique sur Internet, les algorithmes et les services pilotés par l'intelligence artificielle, et en lien avec la vie citoyenne, la vie professionnelle, la vie privée, ...).

8. Développer des documents textuels

> Produire des documents à contenu majoritairement textuel pour communiquer des idées, rendre compte et valoriser ses travaux (avec des logiciels de traitement de texte, de présentation, de création de page web, de carte conceptuelle, ...).

9. Développer des documents multimédias

> Développer des documents à contenu multimédia pour créer ses propres productions multimédia, enrichir ses créations textuelles (avec des logiciels de capture et d'édition d'image / son / vidéo / animation, ...).

10. Adapter les documents à leur finalité

> Adapter des documents de tous types en fonction de l'usage envisagé et maîtriser l'usage des licences pour permettre, faciliter et encadrer l'utilisation dans divers contextes (mise à jour fréquente, diffusion multicanale, impression, mise en ligne, projection, ...), avec les fonctionnalités des logiciels liées à la préparation d'impression, de projection, de mise en ligne, les outils de conversion de format...

11. Programmer

> Ecrire des programmes et des algorithmes pour répondre à un besoin (automatiser une tâche répétitive, accomplir des tâches complexes ou chronophages, résoudre un problème logique, ...) et pour développer un contenu riche (jeu, site web...), avec des environnements de développement informatique simples, des logiciels de planification de tâches.

12. Sécuriser l'environnement numérique

> Sécuriser les équipements, les communications et les données pour se prémunir contre les attaques, pièges, désagréments et incidents susceptibles de nuire au bon fonctionnement des matériels, logiciels, sites internet, et de compromettre les transactions et les données (avec des logiciels de protection, la maîtrise de bonnes pratiques, ...).

13. Protéger les données et la vie privée

> Maîtriser ses traces et gérer les données personnelles pour protéger sa vie privée et celle des autres, et adopter une pratique éclairée (avec le paramétrage des paramètres de confidentialité, la surveillance régulière de ses traces, ...).

14. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

> Prévenir et limiter les risques générés par le numérique sur la santé, le bien-être et l'environnement mais aussi tirer parti de ses potentialités pour favoriser le développement personnel, le soin, l'inclusion dans la société et la qualité des conditions de vie, pour soi et pour les autres (avec la connaissance des effets du numérique sur la santé physique et psychique et sur l'environnement, et des pratiques, services et outils numériques dédiés au bien-être, à la santé, à l'accessibilité, ...).

15. Résoudre des problèmes

> Résoudre des problèmes techniques pour garantir et rétablir le bon fonctionnement d'un environnement informatique (avec les outils de configuration et de maintenance des logiciels ou des systèmes d'exploitation, et en mobilisant les ressources techniques ou humaines nécessaires, ...).

16. Construire un environnement numérique

> Installer, configurer et enrichir un environnement numérique (matériels, outils, services) pour disposer d'un cadre adapté aux activités menées, à leur contexte d'exercice ou à des valeurs (avec les outils de configuration des logiciels et des systèmes d'exploitation, l'installation de nouveaux logiciels ou la souscription à des services, ...).

PROGRAMME

1. Semaine 1-2 : Accueil et définition du parcours de formation adapté (7h)

- Réunion de rentrée dans la formation.
- Appropriation de plateforme de la formation.
- Tests d'auto-positionnement à réaliser sur l'ensemble des compétences numériques pour évaluer son niveau.
- Premier entretien individuel avec son/sa tuteur-trice motivationnel-le pour déterminer son parcours de formation adapté.

2. Semaine 3-4 : Domaine de compétences – Information et Données (8h)

- Suivre un ou plusieurs modules de formation ciblant les compétences de ce domaine.
- Une permanence virtuelle optionnelle.
- Une classe virtuelle obligatoire.
- Un test d'entrainement général sur le domaine de compétence.

3. Semaine 5-6 : Domaine de compétences – Communication et collaboration (8h)

- Suivre un ou plusieurs modules de formation ciblant les compétences de ce domaine.
- Une permanence virtuelle optionnelle.
- Une classe virtuelle obligatoire.
- Un test d'entrainement général sur le domaine de compétence.

4. Semaine 7-8 : Domaine de compétences – Création de contenu (8h30)

- Suivre un ou plusieurs modules de formation ciblant les compétences de ce domaine.
- Une permanence virtuelle optionnelle
- Une classe virtuelle obligatoire.
- Un test d'entrainement général sur le domaine de compétence.

- Second entretien individuel pour ajuster le parcours de formation personnalisé.

5. Semaine 9-10 : Domaine de compétences – Protection et sécurité (8h)

- Suivre un ou plusieurs modules de formation ciblant les compétences de ce domaine.
- Une permanence virtuelle optionnelle.
- Une classe virtuelle obligatoire.
- Un test d'entrainement général sur le domaine de compétence.

6. Semaine 11-12 : Domaine de compétences – Environnement numérique (8h30)

- Suivre un ou plusieurs modules de formation ciblant les compétences de ce domaine.
- Une permanence virtuelle optionnelle
- Une classe virtuelle obligatoire.
- Un test d'entrainement général sur le domaine de compétence.
- Troisième entretien individuel pour évaluer les progrès et préparer à l'examen de certification.

7. Semaine 13 : Préparation et passage de la certification Pix (3h)

- Examen de certification « blanche » pour s'entrainer à l'examen réel.
- Accompagnement à la préparation matérielle pour l'examen de certification.
- Examen de certification Pix.

ASSIDUITE ET VALIDATION DE LA FORMATION

L'ensemble des activités témoignes de votre assiduité et l'ensemble des temps synchrone sont obligatoires.

EVALUATION ET CERTIFICATION

Le parcours prévoit des tests d'entrainements conçus spécialement et qui seront à réalisés sur le site de Pix.fr. Ces tests seront présents tout au long de la formation à l'échelle de chacune des compétences et des domaines de compétences.

Pour vous préparer, un examen blanc est organisé en amont de la certification officielle.

Ces tests d'entraînement ne comptent pas dans l'évaluation finale.

Seul l'examen officiel de certification Pix, à distance, permettra d'obtenir votre certification.

Il aura lieu à la fin de la formation. Deux sessions vous sont proposées, choisissez celle qui vous convient. Retrouvez les dates et heures de ces sessions sur la page web de présentation de la formation.

ATTENTES GÉNÉRALES

La formation ayant lieu uniquement en ligne, celle-ci s'adresse aux personnes ayant une aisance minimale avec le numérique afin de lui permettre d'être suffisamment autonome dans sa navigation et son apprentissage. C'est pour cette raison qu'il est recommandé d'obtenir un niveau 4 Pix au test de prérequis présent sur la page de la formation.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable. Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient rapidement mises en place.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant :

https://www.fun-mooc.help/hc/fr

Pendant la formation

Pour communiquer avec les responsables pédagogiques et votre tuteur-trice dans le forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les sessions

synchrones. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.