UniCamp

SYLLABUS

ÉVALUER EN CONTEXTE DE DIGITAL LEARNING

Pierre Beust

Vous travaillez dans le domaine de la formation et vous aimeriez apprendre à concevoir des évaluations cohérentes et engageantes en contexte de digital learning ? Alors, cette formation est faite pour vous !

SYLLABUS

Bienvenue dans la formation "Évaluer en contexte de Digital Learning ".

Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.

SOMMAIRE

Informations générales 2
Responsable pédagogique 2
Description 2
Objectifs 3
Programme 3
Assiduité et Validation de la formation 4
Attentes générales 4
Accessibilité 5
Communication 5

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du cours : Évaluer en contexte de Digital Learning

Prix : 245€

Début et fin de la formation : se référer à la page d'inscription sur le site de France Université Numérique

Volume horaire : 7 heures (6h asynchrones et 1h synchrone).

Nombre d'heures par semaine : 1h30

Prérequis : Aucun prérequis.

Équipement requis : un ordinateur performant avec une connexion internet stable, une webcam et un micro pour garantir une bonne interaction et une expérience fluide.

Horaire des « Directs » synchrones :

- 05/10/2026 de 13h30 à 14h
- 26/10/2026 de 13h30 à 14h

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pierre Beust est professeur en informatique à l'université de Rennes et directeur du SUPTICE, le service d'appui à la pédagogie de l'établissement.

Ces dernières années, il s'est fortement investi dans le développement de la formation avec le numérique, la formation à distance, et plus particulièrement dans les questions d'évaluation.

En tant que conseiller scientifique et pédagogique à la DGESIP (ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche) pendant huit ans, il a accompagné les établissements dans la mise en place de méthodes d'évaluation à distance, notamment lors de la crise sanitaire du COVID, période durant laquelle ces enjeux se sont révélés particulièrement urgents.

DESCRIPTION

La formation "Évaluer en contexte de digital learning" propose une exploration structurée et progressive de l'évaluation dans un environnement numérique.

En 7 heures réparties sur 4 semaines, vous développerez des compétences essentielles pour concevoir, mettre en œuvre et sécuriser des dispositifs d'évaluation adaptés aux formations en ligne.

Deux séquences complémentaires permettent d'articuler à la fois les fondements pédagogiques de l'évaluation à distance (objectifs, cohérence, cadre réglementaire) et l'appropriation des outils numériques (Moodle, H5P, Open Badges, Learning Analytics, IA).

Cette formation s'adresse aux enseignants, formateurs, ingénieurs pédagogiques, personnels d'appui à la pédagogie ou toute autre personne qui souhaitent établir un scénario d'évaluation dans le cadre d'une formation en ligne.

L'approche pédagogique est active, engageante et centrée sur la mise en pratique : à travers des podcasts, vidéos explicatives, activités interactives, études de cas et supports visuels, vous serez amené à expérimenter différentes modalités d'évaluation et à réfléchir à leur intégration dans vos propres contextes de formation.

La formation intègre une évaluation finale sous forme de quiz, la remise d'une production individuelle, ainsi qu'un retour collectif lors du temps synchrone. Elle vous fournit également des modèles directement exploitables, des fiches récapitulatives et des ressources transférables dans vos propres dispositifs d'évaluation.

Il est à noter que le travail personnel et d'évaluation n'est pas comptabilisé dans les 7 heures de formation.

OBJECTIFS

Cette formation a pour but de vous accompagner dans la maîtrise de l'évaluation à distance, en vous apportant les connaissances et outils nécessaires pour concevoir, organiser et garantir la fiabilité des évaluations.

Vous apprendrez à identifier les bonnes pratiques, à utiliser les technologies adaptées, et à intégrer les nouvelles opportunités offertes par l'intelligence artificielle.

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

1. Définir l'évaluation et ses objectifs

> Comprendre ce qu'est l'évaluation, ses rôles et ses enjeux dans un contexte pédagogique.

2. Explorer les différentes modalités d'évaluations à distance

> Découvrir ls formats et méthodes adaptées à l'évaluation en ligne.

3. Assurer la cohérence entre objectifs d'apprentissage, activités et évaluations

> Veiller à l'alignement pédagogique pour garantir la pertinence des évaluations.

4. Connaître les normes en matière d'évaluation à distance

> Se familiariser avec les règles et bonnes pratiques qui encadrent l'évaluation numérique.

5. Découvrir les fonctionnalités de Moodle, H5P, Open Badges, Learning Analytics

> Appréhender les outils numériques pour créer et suivre les évaluations.

6. Explorer les impacts de l'intelligence artificielle sur l'évaluation

> Comprendre les changements et opportunités liés à l'IA dans ce domaine.

7. Identifier les risques et les solutions pour sécuriser les évaluations

> Reconnaître les problématiques liées à la sécurité et savoir les prévenir.

PROGRAMME

1. Semaine 1 & 2 : L'évaluation à distance (3h)

- Comprendre les fondamentaux de l'évaluation et ses objectifs
- Explorer les différentes modalités d'évaluations à distance
- Assurer la cohérence entre objectifs d'apprentissage, activités et évaluations

- Connaître le cadre réglementaire applicable à l'évaluation en ligne

2. **Semaine 3 & 4 : Les outils au service de l'évaluation à distance (3h + 1h synchrone)**
   - Découvrir les fonctionnalités de Moodle, H5P, Open Badges et Learning Analytics
   - Explorer les impacts de l'intelligence artificielle sur l'évaluation
   - Identifier les risques liés à l'évaluation en ligne et les solutions de sécurisation

ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

Des jalons d'assiduité permettent d'attester de votre participation active à la formation. Il s'agit d'activités dites obligatoires, nécessaires pour l'obtention de votre certificat de réalisation. Ces activités sont repérées par une icône de drapeau rouge dans l'espace de cours. La formation comporte trois jalons d'assiduité.

L'évaluation finale prend la forme d'une Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAE) comprenant :

- La remise d'un rapport d'analyse
- L'évaluation croisée de deux productions d'autres apprenants
- Un quiz sommatif
- Un temps de débrief en visioconférence

Ces évaluations ont pour objectif de soutenir votre progression, de vous aider à mobiliser les connaissances acquises et de valider l'ensemble des compétences visées dans la formation.

ATTENTES GÉNÉRALES

Cette formation demande une participation active tout au long du parcours. Les apprenants sont invités à s'impliquer pleinement dans les activités proposées, qu'elles soient individuelles ou collaboratives, théoriques ou pratiques.

Il est attendu que chaque participant :

- S'approprie les notions clés autour de l'évaluation à distance, en prenant le temps d'explorer les ressources mises à disposition.
- Participe aux activités interactives, qui permettent de mettre en pratique les connaissances et d'analyser des situations concrètes.
- Réalise les travaux demandés, notamment dans le cadre de la situation d'apprentissage et d'évaluation finale, en mobilisant de manière critique les apports de la formation.
- Contribue aux échanges, notamment lors des temps synchrones ou dans les espaces collaboratifs, dans une posture constructive et bienveillante.
- Fait preuve d'une réflexion personnelle sur les enjeux éthiques, pédagogiques et techniques, liés à l'évaluation en ligne, y compris sur l'usage de l'intelligence artificielle et les questions de sécurité et de plagiat.

La formation vise à développer des compétences transférables, directement mobilisables dans un contexte professionnel. Elle repose sur une logique d'apprentissage actif où l'engagement, la curiosité et la capacité à prendre du recul sont essentiels.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable. Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient rapidement mises en place.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : https://www.fun-mooc.help/hc/fr

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : sfca-dfcu@univ-rennes1.fr

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les deux sessions synchrones. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.