

DEVENIR MAITRE D'APPRENTISSAGE OU TUTEUR

Proposée par les universités de Bordeaux et Rennes, cette formation est une initiative innovante destinée à professionnaliser les fonctions de maître d'apprentissage et de tuteur.

Bienvenue dans la formation "Devenir maître d'apprentissage ou tuteur".

Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du cours : Devenir maître d'apprentissage ou tuteur

Prix : 425€

Début de la formation : 09/10/2025

Fin de la formation : 20/11/2025

Volume horaire : 17heures (13h asynchrones et 5x45mn synchrones).

Nombre d'heures par semaine : de 3h30 à 5h

Prérequis : aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation.

Équipement requis : la formation est accessible à partir d'une plateforme sur Internet. Pour en bénéficier, vous devez disposer d'une adresse e-mail valide, d'une connexion internet, d'un ordinateur équipé d'un navigateur et de système d'exploitation adapté ainsi que d'une caméra.

Horaire des « Directs » synchrones :

- 22/10/2025 · 13h-13h45
- 04/11/2025 · 13h-13h45
- 06/11/2025 · 13h-13h45
- 12/11/2025 · 13h-13h45
- 14/11/2025 · 13h-13h45

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES



David REUNGOAT

Maître de conférences à l'Université de Bordeaux, Enseigne le Génie Mécanique, des méthodes de gestion de projet en présentiel ou sous forme hybride, le tutorat, la transition environnementale et sociétale.

Direction des études de l'IUP GM, puis directeur du CFA de l'Université Bordeaux 1 puis élaborateur et directeur du CFA de l'Université de Bordeaux, co-créateur et directeur de la formation MATU à l'Université de Bordeaux.



Anthony Chollet

Responsable du pôle formation du SFCA (Service de Formation Continue et Alternance) de l'Université de Rennes. Porteur et formateur de la formation à la fonction de maître d'apprentissage depuis 2016.



Dominique Dupouy

Consultant en formation spécialiste de l'alternance. Directrice pédagogique de CFA automobile pendant 3ans. Création du CFA AFPA Aquitaine.

DESCRIPTION

La formation "Devenir maître d'apprentissage ou tuteur", vise à doter les participants des connaissances et compétences nécessaires pour accompagner efficacement les apprentis, alternants ou stagiaires, dans leur parcours professionnel.

Format

Formation distancielle, tutorée, comprenant 4 modules avec 5 temps synchrones (en classes virtuelles) et asynchrones (à votre rythme).

Compétences visées

Accompagner et encadrer l'apprenti dans son parcours de professionnalisation en entreprise.

Compétences développées

- Préparer l'arrivée de l'apprenti/alternant dans l'entreprise.
- Accueillir l'apprenti/alternant à son arrivée.
- Faciliter l'intégration durant la période d'essai.
- Suivre le parcours avec le centre de formation.

- Organiser le parcours au sein de l'entreprise.
- Accompagner l'apprenti/alternant dans son parcours d'apprentissage.
- Utiliser des situations de travail pour développer l'apprentissage
- Guider la réflexion de l'apprenti/alternant sur ses activités professionnelles.
- Évaluer les acquis des apprentissages en situation de travail.

Méthodes pédagogiques

L'approche pédagogique adoptée repose sur une alternance dynamique entre **apports théoriques** et **mise en pratique**, favorisant l'ancrage des connaissances et le développement des compétences.

Modalités utilisées :

- **Apports théoriques et méthodologiques** : transmission de connaissances fondamentales et cadres de référence.
- **Analyse de situations** : étude collective de cas concrets pour développer l'esprit critique et les capacités d'analyse.
- **Mises en situation / études de cas** : exercices pratiques permettant de mobiliser les acquis dans des contextes proches du réel.
- **Témoignages** : interventions de professionnels pour enrichir les perspectives et ancrer les apprentissages dans la réalité du terrain.
- **Travaux dirigés et ateliers** : séquences interactives favorisant la collaboration, l'expérimentation et la co-construction des savoirs.
- **Accompagnement individualisé** : suivi personnalisé permettant d'ajuster les apprentissages aux besoins spécifiques des participants.

Cette diversité de méthodes vise à créer un environnement d'apprentissage actif, favorisant l'engagement, l'autonomie et la transférabilité des compétences acquises.

OBJECTIFS

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

1. Identifier les obligations légales et les acteurs liés au rôle de maître d'apprentissage/tuteur ;
2. Mettre en œuvre les démarches et actions nécessaires pour accueillir, intégrer et suivre un apprenti/alternant dans l'entreprise ;
3. Développer des stratégies adaptées pour accompagner et former l'apprenti/alternant dans le développement de ses compétences ;
4. Évaluer pour adapter la progression des apprentissages de l'apprenti/alternant.

PROGRAMME



1. Semaine 1 : Module 1 (3h30)

- Acquérir une compréhension approfondie du cadre juridique et social régissant la formation des apprentis
- Identifier et comprendre le rôle des différents acteurs impliqués dans ce processus

2. Semaine 2 : Module 2 (3h30)

- Préparer l'arrivée de l'apprenti/alternant
- Promouvoir un environnement de travail inclusif et bienveillant dès l'arrivée de l'apprenti/alternant
- Accompagner l'apprenti/alternant dans ses premiers pas au sein de l'entreprise

- Appliquer les compétences d'intégration à travers des exemples concrets

3. Semaine 3 : Module 3 (5h)

- Accompagner l'apprenti/alternant dans son parcours de formation
- Structurer les missions avec la montée en compétences de l'apprenti/alternant
- Évaluer la progression des apprentissages en entreprise

4. Semaine 4 : Module 4 (5h)

- Identifier les leviers d'action face à des situations difficiles rencontrées par son apprenti
- Désamorcer et dédramatiser les situations rencontrées
- Être en capacité d'identifier les ressources pouvant aider le maître d'apprentissage
- Identifier et comprendre les schémas de communication professionnels
- Comprendre les principes de communication adaptée au travers d'une mise en situation
- Savoir se projeter dans une situation difficile

ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

L'évaluation de la formation comprend la réalisation de quatre quiz de fin de module ainsi qu'un test de positionnement en fin de formation pour valider les compétences acquises. Le participant pourra évaluer sa progression pédagogique tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques etc. lors de moments synchrones et asynchrones.

Certaines activités sont obligatoires pour témoigner de votre assiduité et pour l'obtention de votre micro-certifications. Elles vous seront précisées dans l'espace de formation.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable. Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient rapidement mises en place.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : david.reungoat@u-bordeaux.fr ou anthony.chollet@univ-rennes.fr

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les cinq sessions synchrones. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.

INFORMATIONS PRATIQUES

Cette formation délivre une micro-certification qui est un prérequis pour suivre la préparation à la "Certification relative aux compétences de maître d'apprentissage / tuteur" RS5515 du ministère du travail. Ce module en distanciel est dispensé par l'Université de Bordeaux et de Rennes.