

ANIMER UNE FORMATION EN ENTREPRENEURIAT

Karine Le Rudulier

Vous évoluez dans le domaine de la formation et vous aimeriez acquérir une méthodologie complète pour concevoir et animer des parcours pédagogiques en entrepreneuriat ? Alors, cette formation est faite pour vous !

SYLLABUS

Bienvenue dans la formation "Animer une formation en entrepreneuriat".

Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.

SOMMAIRE

Informations générales	2
Responsable pédagogique	2
Description	2
Objectifs	3
Programme	4
Assiduité et Validation de la formation	4
Attentes générales	4
Accessibilité	5
Communication	5

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du cours : Animer une formation en entrepreneuriat

Prix : 350€

Début de la formation : 25/02/2026

Fin de la formation : 01/04/2026

Volume horaire : 10 heures (9h asynchrones et 1h synchrone).

Nombre d'heures par semaine : 2h

Prérequis : Aucun prérequis.

Équipement requis : un ordinateur performant avec une connexion internet stable, une webcam et un micro pour garantir une bonne interaction et une expérience fluide.

Horaire des « Directs » synchrones :

- 17/03/2026 de 12h15 à 13h15

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Karine LE RUDULIER est enseignante-chercheuse, maîtresse de conférences habilitée à diriger des recherches à l'IGR-IAE de Rennes, Université de Rennes, Laboratoire IODE UMR CNRS.

Elle est responsable de diplômes liées à l'entrepreneuriat (diplôme étudiant-entrepreneur, master administration des entreprises parcours entrepreneuriat et innovation). Ses enseignements portent sur la création et la reprise

d'entreprises, Elle conçoit des innovations pédagogiques (jeu KIKRÉ- prix CIDEGEF-FNEGE, la box entrepreneuriat.fr). Actuellement elle travaille sur un jeu de plateau sur la reprise d'entreprises, et un autre sur la prévention de la mésentente entre associés. Elle a des responsabilités collectives sur l'engagement et l'entrepreneuriat étudiant. Ses travaux de recherche portent sur l'entrepreneuriat.

DESCRIPTION

La formation "Animer une formation en entrepreneuriat" propose une exploration structurée et progressive de la pédagogie entrepreneuriale, allant des concepts théoriques à la mise en œuvre pratique.

En 10 heures, réparties sur 5 semaines, vous développerez des compétences essentielles pour comprendre l'écosystème entrepreneurial, scénariser des parcours pédagogiques adaptés et maîtriser les outils d'animation et d'accompagnement.

Trois séquences complémentaires permettent d'articuler à la fois les fondements de l'enseignement, la connaissance de l'environnement (écosystème, acteurs, réseaux) et l'appropriation des méthodes et techniques (Learning by doing, Lean Canvas, Business Plan, Pitch).

Cette formation s'adresse aux enseignants, formateurs, accompagnateurs ou toute personne souhaitant acquérir une méthodologie complète pour concevoir et animer des parcours pédagogiques en entrepreneuriat, adaptés à la diversité des publics et des projets.

L'approche pédagogique est active, engageante et centrée sur le retour d'expérience : à travers des témoignages, des études de cas concrets, des outils et des mises en situation, vous serez amené à construire votre propre "boîte à outils" et à réfléchir à votre posture de facilitateur.

La formation intègre une évaluation finale reposant sur la conception d'un scénario pédagogique complet de type « Learning by Doing », dans lequel vous définirez les objectifs, les activités, les intervenants et les modalités d'évaluation adaptés à votre contexte professionnel.

Il est à noter que le travail personnel et d'évaluation n'est pas comptabilisé dans les 10 heures de formation.

OBJECTIFS

Cette formation a pour but de vous accompagner dans la mise en place de formations en entrepreneuriat, en vous apportant les méthodes et les outils pratiques nécessaires pour construire et animer des parcours adaptés.

Vous apprendrez à mobiliser les acteurs de l'écosystème, à utiliser les techniques pédagogiques actives et à guider vos apprenants de l'émergence de l'idée jusqu'à la concrétisation de leur projet.

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

1. Comprendre les notions clés et la diversité des formes d'entrepreneuriat

Appréhender les différentes figures (start-up, artisanat, ESS) et définitions pour clarifier les concepts clés auprès des apprenants.

2. Identifier les acteurs et réseaux de l'écosystème entrepreneurial pour orienter les apprenants

Cartographier l'environnement et les partenaires pour orienter efficacement les porteurs de projets.

3. Identifier les principes clés et les distinctions théoriques de la formation en entrepreneuriat

Distinguer les approches d'enseignement et d'éducation pour positionner sa démarche pédagogique entre théorie et apprentissage par l'action (Learning by doing).

4. Analyser des retours d'expérience pour affiner sa posture de formateur

S'inspirer de dispositifs existants et adopter une démarche réflexive sur les difficultés et les réussites pour ajuster son accompagnement.

5. Concevoir des séquences de formation adaptées aux différents publics

Élaborer des scénarios pédagogiques variés, du projet fictif au projet réel, ajustés aux attentes et profil des apprenants.

6. Mobiliser les outils méthodologiques de la création d'entreprise

Transmettre et faire appliquer les outils structurant (carte d'empathie, Lean Canvas, Business Plan) pour guider la maturation du projet.

7. Préparer les apprenants à la présentation de leur projet

Accompagner la formalisation finale (Pitch) pour valoriser le travail accompli et convaincre un auditoire.

PROGRAMME

- 1. Semaine 1 & 2 : poser les concepts : comprendre l'entrepreneuriat, l'entrepreneur(s) et son écosystème (3h)**
 - Identifier les différentes formes d'entrepreneuriat pour clarifier les concepts clés.
 - Cartographier l'écosystème entrepreneurial et d'innovation.
- 2. Semaine 2 & 3 : les fondamentaux de la formation en entrepreneuriat (3h)**
 - Distinguer les approches d'enseignement et d'éducation pour positionner sa démarche pédagogique.
 - Analyser des retours d'expériences et adopter une posture réflexive pour anticiper les difficultés et ajuster sa pratique.
 - Définir le cadre du dispositif et faciliter l'émergence des projets selon le contexte.
- 3. Semaine 4 & 5 : monter une formation en entrepreneuriat (3h)**
 - Mobiliser les outils méthodologiques pour guider la maturation économique du projet.
 - Accompagner la formalisation finale et la préparation aux exercices de présentation pour valoriser le travail accompli.

ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

Des jalons d'assiduité permettent d'attester de votre participation active à la formation. Il s'agit d'activités dites obligatoires, nécessaires pour l'obtention de votre certificat de réalisation. Ces activités sont repérées par une icône de drapeau rouge dans l'espace de cours. La formation comporte trois jalons d'assiduité.

L'évaluation finale prend la forme d'une Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAE) reposant sur la conception d'un module de formation de type « Learning by Doing ».

- Production d'un scénario pédagogique structuré comprenant les objectifs, les contenus et les activités.
- Définition des modalités d'animation, du profil des intervenants et des critères d'évaluation adaptés au public choisi.

Cette évaluation a pour objectif de soutenir votre progression et de mobiliser l'ensemble des méthodes et outils acquis pour imaginer un dispositif pédagogique complet et réaliste.

ATTENTES GÉNÉRALES

Cette formation demande une participation active tout au long du parcours. Les apprenants sont invités à s'impliquer pleinement dans les activités proposées, qu'elles soient individuelles ou collaboratives, théoriques ou pratiques.

Il est attendu que chaque participant :

- S'approprié les notions clés liées à la culture entrepreneuriale et à son écosystème, en prenant le temps d'explorer les ressources et cartographies mises à disposition.

- Explore une variété de techniques d'animation pour enrichir sa palette pédagogique et dynamiser ses futures interventions face à un groupe.
- S'implique dans la conception de scénarios pédagogiques, notamment dans le cadre de la situation d'apprentissage et d'évaluation finale (SAE), en mobilisant les techniques de scénarisation adaptées aux différents publics.
- Contribue aux échanges au sein des espaces collaboratifs, dans une posture constructive et bienveillante.
- Développe une réflexion personnelle sur sa posture de formateur-facilitateur, en questionnant sa capacité à guider, à gérer l'incertitude et à accepter la part d'échec inhérente à l'entrepreneuriat.

La formation vise à développer des compétences transférables, directement mobilisables dans un contexte professionnel. Elle repose sur une logique d'apprentissage actif où l'engagement, la curiosité et la capacité à prendre du recul sont essentiels.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable. Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient rapidement mises en place.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : sfca-dfcu@univ-rennes1.fr

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les deux sessions synchrones. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.

