

PROTÉGER LA SANTÉ, LE BIEN-ÊTRE ET L'ENVIRONNEMENT

Ce module permet de (d') :

- Comprendre et d'analyser des situations de cyberviolence et de cyberharcèlement,
- Mettre en œuvre des mesures concrètes pour protéger sa santé et celle des autres, notamment en milieu professionnel, en diminuant :
 - les conséquences sur la santé du travail assis sur ordinateur,
 - l'effet des ondes électromagnétiques,
 - les conséquences d'un usage excessif des écrans,
- Identifier, calculer et qualifier les conséquences :
 - de la fabrication, de l'utilisation et du recyclage des supports numériques,
 - de l'usage de l'intelligence artificielle générative et de leur data center.

LIVRET DE FORMATION

Bienvenue sur le module "**Protéger la santé, le bien-être et l'environnement**".

Ce descriptif a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du module et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur du module et anticiper les prochaines étapes.



INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du module : *Protéger la santé, le bien-être et l'environnement*

Prix : 190€

Début de la formation : 16/11/2026

Fin de la formation : 29/11/2026

Volume horaire du module : 7 heures

Nombre d'heures par semaine :

- Semaine 1 : 3h30
- Semaine 2 : 3h30

Prérequis recommandé : Avoir un niveau indépendant 2 (équivalent au niveau 4 Pix) sur la compétence « *Protéger la santé, le bien-être et l'environnement* ».

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Sarah SIMOES : enseignante à l'Université de Paris Nanterre.

Elle forme aux compétences numériques et coordonne, au sein de son établissement, les parcours qui préparent à la certification PIX.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin du module, vous serez en mesure de *développer des documents multimédias* en :

- 1. Comprenant les conséquences physiques, psychologiques, cognitives, sociales et relationnelles des usages numériques.**
- 2. Mettant en œuvre des stratégies de protection de la santé dans un environnement numérique.**
- 3. Choissant et promouvant des stratégies de protection de la santé dans un environnement numérique.**
- 4. Connaissant l'impact environnemental des différentes étapes du cycle de vie d'un appareil numérique.**
- 5. Expliquant l'impact environnemental du numérique à partir d'indicateurs et de modèles étayés.**

ORGANISATION DU MODULE

1. Séquence 1 – (1h)

- Dans la première séquence, vous prendrez du recul sur vos propres pratiques.

2. Séquence 2 – (1h)

- La deuxième séquence permettra d'approfondir les enjeux de santé et de sécurité.

3. Séquence 3 – (1h)

- La troisième séquence sera consacrée à la transmission, vous concevrez une capsule de sensibilisation sur la protection de la santé.

4. Séquence 4 – (1h30)



- La quatrième séquence vous amènera à élargir votre regard à travers la production d'une carte mentale ; vous analyserez le cycle de vie d'un appareil numérique, de sa fabrication à son recyclage.

5. Séquence 5 - (2h30)

- La cinquième séquence vous placera en situation d'analyse. Vous choisirez un usage numérique, pour en estimer l'empreinte carbone et l'empreinte « eau », vous mobiliserez des indicateurs fiables et formulerez des recommandations réalistes.

ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

Pour témoigner de votre assiduité dans la formation et pour que vous puissiez obtenir votre certificat d'assiduité, achevez l'ensemble des activités du module.

TUTORAT MOTIVATIONNEL

Tout au long de votre formation, et pas seulement au cours du module, un-e tuteur-trice motivationnel-le est disponible et est là pour vous accompagner dans votre apprentissage.

Cette personne est votre guide ! Elle peut vous accompagner dans votre méthodologie de travail, lorsque vous ne comprenez pas certaines consignes, pour vous soutenir lors des moments difficiles, et pour relayer vos questions auprès du responsable pédagogique du module de formation.

Pour le/la contacter, rendez-vous dans le forum Moodle dédié !



FORUM

Après avoir consulté cette introduction, vous retrouvez au début du module un forum. Dans ce forum, vous pouvez poser toutes vos questions concernant le contenu pédagogique et les aspects organisationnels du module. Les équipes pédagogiques feront leur possible pour y répondre.

ÉVALUATION

À la fin du module, deux types de test d'entraînement vous sont proposés.

Si vous avez suivi l'entièreté des activités du module, le test complet est fait pour vous ! Il sera rendu accessible automatiquement lorsque vous aurez achevé toutes les activités et vous serez invité à le passer.

Si vous n'avez pas suivi l'entièreté du module, parce que vous n'aviez pas le temps, ce sera le test léger qui sera fait pour vous ! Il reste accessible à tout moment, peu importe votre progression.

Attention, ces tests ne participent pas à l'obtention de votre certification Pix. Toutefois, si vous réussissez le test complet, vous obtiendrez un badge de réussite qualifiant la compétence que vous avez obtenu.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://support.fun-edu.fr/s/aide/>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : numerisup@dfca.parisnanterre.fr



Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.