

SYLLABUS

ATTESTER DE LA PRÉSENCE À DISTANCE

Début de la formation : 01/02/2027

Fin de la formation : 18/02/2027

Volume horaire : 8h – 2h synchrones et 6h asynchrones

Modalité de la formation : 100% à distance

Responsable pédagogique



Marianne Lecrosnier, assistante techno-pédagogique au CEMU, service d'appui à la pédagogie de l'Université Caen Normandie.

Objectif général de la formation

Cette formation, destinée aux ingénieures et ingénieurs pédagogiques, se propose de former à l'accompagnement des enseignantes et enseignants dans l'identification d'activités adaptées au jalonnement d'une formation puis au process technique de conception et génération de modèles d'attestation aux normes académiques sur Moodle.

À la fin de cette formation, vous serez en mesure de :

- intégrer les attentes d'organismes financeurs au suivi d'une formation en enseignement à distance ;
- adapter des activités jalonnées conformément au projet pédagogique ;
- créer un modèle d'attestation ;
- assurer la gestion des crédits horaires alloués à chaque enseignement en cohérence avec le planning de formation ;

- suivre la génération automatique des attestations individualisées.

Programme

- Semaine 1 :
 - Forum d'introduction
 - Vidéo d'introduction au plug-in Attestoodle : définitions et terminologie
 - Exercice sur les définitions et terminologie
 - Visioconférence le lundi 08 février 2027 de 18h à 19h
- Semaine 2 :
 - Vidéos sur l'identification des activités jalons et leur paramétrage dans les espaces de formation
 - Activité QCM
- Semaine 3 :
 - Étude de cas
 - Vidéos sur le paramétrage des crédits heures sur l'interface du plug-in Attestoodle, la création des modèles d'attestation de suivi de formation et la génération des attestations
 - Visioconférence le lundi 15 février 2027 de 18h à 19h

Validation de la formation

La validation est conditionnée par l'achèvement d'activités qui jalonnent la formation :

- Semaine 1 : Répondre à l'activité forum
- Semaine 2 : Réaliser l'activité QCM
- Semaine 3 : Réaliser l'étude de cas

Communication et tutorat

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est mis à disposition des stagiaires dans l'espace de cours. La consultation est quotidienne avec des réponses sous trois jours maximums.

Un soutien individuel est proposé aux participants afin d'éviter démotivation ou décrochage au cours de la formation. Un tuteur motivationnel formé pourra échanger individuellement avec les stagiaires dans l'espace de tutorat motivationnel sur la plateforme.

L'ensemble des contenus ont été développés avec un cahier des charges conforme au RGAA (Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité, v.4.1.2), en particulier avec un sous-titrage et une transcription téléchargeable des vidéos.