

SYLLABUS

DEFINIR DES OBJECTIFS GENERAUX ET OPERATIONNELS

Découvrez comment structurer vos formations avec des objectifs pédagogiques précis et opérationnels.

Bienvenue dans la formation "Définir des objectifs généraux et opérationnels".

Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.

SOMMAIRE

| | |
|--|----------|
| Informations générales | 2 |
| Responsable pédagogique | 2 |
| Description | 2 |
| Objectifs | 3 |
| Programme | 3 |
| Assiduité et Validation de la formation | 3 |
| Accessibilité | 4 |
| Communication | 4 |

INFORMATIONS GENERALES

Titre du cours : Définir des objectifs généraux et opérationnels

Prix : 450€

Début de la formation : Mercredi 20/05/2026

Fin de la formation : Mercredi 10/06/2026

Volume horaire : 10 heures (8h asynchrones et 2h synchrones obligatoires).

Nombre d'heures par semaine : entre 3h et 4h

Prérequis : Aucun

Nombre minimum de personnes inscrites : 5

Équipement requis : Ordinateur et bonne connexion Internet

Horaire des « Directs » synchrones OBLIGATOIRES :

- Mardi 26 mai 2026 · 12h-13h
- Mercredi 03 juin 2026 · 12h-13h

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Céline HOARAU



Formée à l'Université d'Angers, du Mans et à l'IFE-ENS de Lyon, Céline Hoarau a intégré l'Université du Mans en 2013 et a exercé plusieurs années en qualité d'ingénieure et conseillère pédagogique. Elle enseigne la scénarisation pédagogique et la gestion de projet depuis 2014 auprès d'étudiants de Licence Professionnelle et de Master 2 à l'Université du Mans. Coordinatrice de la transformation pédagogique et pilote opérationnelle d'un PIA NCU de 2022 à 2024, elle est aujourd'hui Responsable d'un service d'accompagnement à la pédagogie à Le Mans Université (service APPUI).

DESCRIPTION

Cette formation combine apports théoriques et mises en pratique pour formuler des objectifs pédagogiques clairs, alignés et évaluables grâce à des méthodes et outils pratiques concrets, adaptés à vos contextes professionnels.

Chaque concept est illustré par des exemples concrets. Vous serez accompagné.e pas à pas en partant de la formulation d'un objectif général à sa déclinaison opérationnelle, en passant par l'évaluation de sa pertinence.

Les activités proposées seront des quiz auto-corrigés ou des exercices d'application à déposer sur la plateforme pédagogique.

Les classes virtuelles permettront des échanges entre vous et avec la formatrice mais vous pourrez également utiliser le forum pour partager vos questionnements ou expériences.

OBJECTIFS

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

1. Distinguer les concepts de compétence et d'objectif pédagogique ainsi que les spécificités des référentiels métiers et des référentiels de compétences afin de concevoir des formations alignées sur les besoins professionnels et les acquis visés.
2. Formuler des objectifs pédagogiques généraux qui décrivent les résultats attendus à partir de référentiels de compétences.
3. Décliner les objectifs généraux en objectifs opérationnels mesurables et alignés pédagogiquement.
4. Formuler les objectifs généraux et opérationnels d'une formation et Justifier leur plus-value pour la préparation d'une formation ou d'un cours.

PROGRAMME

1. Semaine 1 : Introduction et distinction des concepts clés (3h15)

- Se familiariser avec les attendus du module et s'auto-évaluer
- Distinguer les concepts de compétence et d'objectif pédagogique ainsi que les spécificités des référentiels métiers et des référentiels de compétences afin de concevoir des formations alignées sur les besoins professionnels et les acquis visés
- Classe virtuelle de clarification des concepts

2. Semaine 2 : De l'objectif général à l'objectif opérationnel (3h45)

- A partir de référentiels, formuler des objectifs pédagogiques généraux qui décrivent les résultats attendus
- Décliner les objectifs généraux d'une formation en objectifs opérationnels mesurables et alignés pédagogiquement

3. Semaine 3 : De la théorie à la pratique – Rédiger ses objectifs généraux et opérationnels (3h)

- Classe virtuelle finale
- Situation d'évaluation

ASSIDUITE ET VALIDATION DE LA FORMATION

Des jalons d'assiduité permettent d'attester de votre participation active à la formation. Il s'agit d'activités dites obligatoires, nécessaires pour l'obtention de votre certificat de réalisation. Ces activités sont repérées par une icône de drapeau rouge dans l'espace de cours.

L'évaluation finale prend la forme d'une Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAE) : vous aurez une production à déposer dans l'espace de cours.

ACCESSIBILITE

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable. Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient rapidement mises en place.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : celine.hoarau@univ-lemans.fr

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les deux sessions synchrones. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les personnes tutrices motivationnelles ou vos pairs.