

ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

Découvrez comment animer une classe virtuelle en passant par la conception pédagogique

Bienvenue dans la formation "Animer une classe virtuelle."

Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre : Animer une classe virtuelle

Prix : 450 euros

Volume horaire : 10h dont 7h de travail en autonomie et 3h de classes virtuelles

Sessions de formation :

- Du 09/03/2027 au 06/04/2026
 - Classes virtuelles les 09/03/27, 23/03/27 et 06/04/27

Horaire des classes virtuelles : de 18h30 à 19h30

Prérequis : aucun

Équipement requis : connexion à internet, PC.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Béatrice Verquin Savarieau est professeure des universités en Sciences de l'Éducation à l'Université de Rouen Normandie. Elle est chercheuse au Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation (CIRNEF, UR 7454). Ses travaux portent notamment sur les formations en ligne, les environnements sociaux d'apprentissage, la formation à distance, et le concept d'espace. Elle s'intéresse aussi à la professionnalité et aux professions, ainsi qu'à l'intégration des outils numériques (comme les e-portfolios ou les classes virtuelles synchrones) dans les dispositifs pédagogiques hybrides.

DESCRIPTION

L'objectif principal de la formation est d'aider les participants à animer une classe virtuelle en passant par la conception pédagogique, l'appréhension des outils et l'animation d'une séquence à distance.

OBJECTIFS

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure :

- D'identifier les éléments de compréhension de l'animation d'une classe virtuelle.
- De repérer et s'adapter aux spécificités de l'adulte en formation.
- De préparer son animation en classe virtuelle en pensant les conditions de réussite (Avant / Pendant / Après).
- D'utiliser des méthodes d'évaluation appropriées pour mesurer les progrès des participants.

PROGRAMME

Semaine 0 : Introduction à la formation animer une classe virtuelle

- Questionnaire de positionnement
- Classe virtuelle avec l'enseignante

Semaine 1 /2: Comprendre les enjeux de l'animation d'une formation

- Identifier les éléments de compréhension de l'animation en classe virtuelle
- Appréhender le sens attribué par l'apprenant à sa formation et son impact sur la formation
- Préparer son syllabus (classe virtuelle avec l'enseignante)

Semaine 3/4 : Mettre en œuvre son animation en pensant les conditions de réussites (avant pendant et après)

- Maîtriser les outils
- Engager les participants : stratégie pour une classe virtuelle inclusive
- Conclure sa session et évaluer la satisfaction des participant (classe virtuelle avec l'enseignante)

Semaine 5 : Évaluation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET ATTENDUS

La formation se structure en deux parties principales.

1. Vous aurez accès à des vidéos pédagogiques accompagnées de QCM pour valider vos connaissances de manière progressive.
2. Des ressources numériques sur les outils dédiés aux classes virtuelles et trois podcasts abordant l'animation d'une classe virtuelle inclusive, couvrant les étapes avant, pendant et après la séance.

3 classes virtuelles jalonneront votre parcours :

- Première séance : présentation du déroulé pédagogique et de l'activité d'évaluation sommative.
- Deuxième séance : atelier sur la conception d'un syllabus, avec une activité pratique consistant à créer un syllabus pour une animation en classe virtuelle de 20 minutes.
- Troisième séance : focus sur l'évaluation et la clôture d'une animation en classe virtuelle.

Les participants devront être prêts à s'engager pleinement dans les activités proposées, qui font partie intégrante de la formation. Ils devront par ailleurs être disposés à partager leurs expériences. Une participation régulière, selon le rythme proposé, est essentielle pour pleinement tirer parti de la formation.

En outre, les participants sont encouragés à réfléchir de manière critique sur leurs propres pratiques et à explorer les leviers qui pourraient améliorer l'expérience d'apprentissage de leurs apprenants.

ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

Certaines activités sont obligatoires pour témoigner de votre assiduité et pour l'obtention de votre micro-certification. Elles vous seront précisées dans l'espace de formation.

Modalités de micro-certification

Vous devrez travailler en binôme pour :

- Concevoir un syllabus.
- Animer une classe virtuelle de 20 minutes (enregistrée) sur votre temps libre.

- Impliquer 3 à 4 participants de votre choix.
- Dossier à remettre pour la validation de la micro-certification.

Votre dossier devra contenir :

- Une grille d'évaluation complétée pour les participants (à leur transmettre).
- Le lien vers l'enregistrement de votre classe virtuelle.
- Une grille d'auto-évaluation à compléter en binôme.
- Une grille d'auto-évaluation à compléter individuelle.

L'enseignant utilisera la même grille d'évaluation que celle des participants pour évaluer l'ensemble de votre dossier.

À noter : Vous êtes libre de choisir l'outil de classe virtuelle de votre préférence.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable.

Les personnes en situation de handicap sont notamment invitées à se rapprocher de leur gestionnaire administratif (coordonnées dans le contrat de formation) pour une adaptation des modalités de formation et d'évaluation.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : formation.continue@univ-rouen.fr

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les deux sessions synchrones. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.

Fin de formation

L'espace de formation demeurera accessible pendant trois semaines à partir de la fin de formation. Ce délai permet notamment la finalisation des évaluations et la mise à disposition des micro-certifications pour les apprenants ayant rempli les conditions requises pour leur obtention.