

# DIVERSIFIER SA PÉDAGOGIE AVEC LA CLASSE INVERSÉE

Loïc Martin

*Bienvenue dans la formation " Diversifier Sa Pédagogie Avec La Classe Inversée ".*

*Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.*

*Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.*

## SOMMAIRE

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| Informations générales .....                  | 2 |
| Responsable pédagogique .....                 | 2 |
| Description .....                             | 3 |
| Objectifs.....                                | 3 |
| Programme.....                                | 4 |
| Assiduité et Validation de la formation ..... | 5 |
| Attentes générales .....                      | 5 |
| Accessibilité.....                            | 6 |
| Communication.....                            | 6 |

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Titre du cours :** Diversifier sa pédagogie avec la classe inversée

**Prix :** 450€

**Début de la formation :** 23/11/2026

**Fin de la formation :** 21/12/2026

**Volume horaire :** 10 heures (7h asynchrones et 3x1h synchrone).

**Nombre d'heures par semaine :** 2h à 3h30 par semaine

**Public cible :** Cette formation s'adresse aux enseignants, formateurs, ingénieurs pédagogiques, personnels d'appui à la pédagogie ou toute autre personne qui souhaite utiliser les modalités de la classe inversée pour diversifier sa pédagogie.

**Prérequis :** Avoir déjà une expérience dans le domaine de la formation ou de l'enseignement.

**Équipement requis :** Un ordinateur performant avec une connexion internet stable, une webcam et un micro pour garantir une bonne interaction et une expérience fluide.

**Horaire des « Directs » synchrones :**

- 30/11/2026 de 18H à 19H
- 07/12/2026 de 18H à 19H
- 14/12/2026 de 18H à 19H

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



**Loïc MARTIN**

« Infirmier, maître de conférences en Sciences infirmières à l'Université de Rouen Normandie et consultant. Ancien formateur en Institut de Formation en soins infirmiers et en Institut de Formation des Cadres de Santé. Ma formation universitaire en Sciences de l'éducation et la formation me permet de développer des méthodes pédagogiques et des concepts innovants dans le champ du management et de la formation en santé. J'accompagne les professionnels sur l'apprentissage du raisonnement clinique infirmier, sur l'environnement numérique de travail ou encore l'analyse des pratiques professionnelles et enfin sur les modalités de la classe inversée depuis 2014. »

## DESCRIPTION

La formation " *Diversifier Sa Pédagogie Avec La Classe Inversée* " propose une exploration active et progressive des modalités de la classe inversée.

En 10 heures réparties sur 4 semaines, vous serez en mesure de : Mettre en œuvre une séance de classe inversée, diversifier vos méthodes pédagogiques tout en mobilisant les fondements théoriques en sciences de l'éducation et de la formation.

Concernant le déroulé de la formation, trois séquences permettent d'articuler à la fois les fondements pédagogiques de la classe inversée, l'appropriation des niveaux 1 et 2 de l'approche européenne et les bonnes pratiques pour réussir sa séance.

L'approche pédagogique est active, engageante et réflexive, notamment grâce au carnet de bord, un outil de prise de note guidé.

Chaque semaine vous serez amenés à :

- Consulter des vidéos,
- Visionner des retours d'expérience,
- Réaliser des activités de lecture d'article, de synthèse, de séquençage
- Répondre à des quiz,
- Échanger sur les forum
- Participer à des temps d'échanges synchrones avec le responsable pédagogique

Cela vous permettra de réfléchir à l'intérêt et aux limites de la classe inversée en considérant votre contexte de formation.

La formation intègre une évaluation finale sous forme de quiz, la remise de deux productions individuelles, ainsi que des retours collectifs lors des temps synchrones. Elle vous fournit également des modèles directement exploitables, des fiches récapitulatives et des ressources transférables dans vos propres dispositifs d'enseignement et de formation.

## OBJECTIFS

Cette formation a pour but de vous accompagner dans la maîtrise des niveau 1 et 2 de la classe inversée.

Vous serez en mesure de vous approprier les fondements pédagogiques, à identifier les bonnes pratiques et à élaborer votre séance de classe inversée.

À la fin de cette formation, vous serez en mesure de :

### Mettre en œuvre une séance de classe inversée

- En diversifiant vos méthodes pédagogiques
- En mobilisant les connaissances des fondements théoriques en sciences de l'éducation et de la formation
- En s'appuyant sur des outils pédagogiques comme le syllabus, la fiche pédagogique et le séquençage pédagogique
- En tenant compte des avantages et des limites

## PROGRAMME

1. **Semaine 1 : Découvrir les fondements de la classe inversée (1h45 + 1h synchrone)**
  - Définir la classe inversée
  - Identifier les différents temps et niveaux de la classe inversée
  - Synthétiser les fondements théoriques de la classe inversée et l'argumenter
2. **Semaine 2 : Concevoir une séquence de classe inversée (2h30 + 1h synchrone)**
  - Identifier les invariants qui structurent la classe inversée
  - Élaborer un séquençage d'activité pédagogique de niveau 1
  - Distinguer les différentes théories de l'apprentissage
3. **Semaine 3 : Réussir une séquence de classe inversée (1h45 + 1h synchrone)**
  - Identifier les avantages et les limites d'utiliser la classe inversée
  - S'approprier les notions de syllabus et de fiche pédagogique
  - Comprendre les intérêts pédagogiques et professionnel de la classe inversée
4. **Semaine 4 : Récapitulatif et évaluation finale (1h)**
  - Consolider ses connaissances sur le sujet de la classe inversée
  - Évaluation finale

## ASSIDUITE ET VALIDATION DE LA FORMATION

Des jalons d'assiduité permettent d'attester de votre participation active à la formation. Il s'agit d'activités dites obligatoires, nécessaires pour l'obtention de votre certificat de réalisation. Ces activités sont repérées par une icône de drapeau rouge dans l'espace de cours. La formation comporte 2 jalons d'assiduité.

L'évaluation finale prend la forme d'un quiz sommatif.

Ces évaluations ont pour objectif de soutenir votre progression, de vous aider à mobiliser les connaissances acquises et de valider l'ensemble des compétences visées dans la formation.

## ATTENTES GENERALES

Cette formation demande une participation active tout au long du parcours. Les apprenants sont invités à s'impliquer pleinement dans les activités proposées, qu'elles soient individuelles ou collaboratives, théoriques ou pratiques.

Il est attendu que chaque participant :

- S'approprié les théories pédagogiques, en prenant le temps d'explorer les ressources mises à disposition.
- Participe aux activités, qui permettent de mettre en pratique les connaissances et de se projeter concrètement dans la conception d'une séance de classe inversée.
- Réalise les travaux demandés, notamment dans le cadre des activités et de l'évaluation finale, en mobilisant les apports de la formation.
- Contribue aux échanges, notamment lors des temps synchrones ou dans les espaces collaboratifs, dans une posture constructive et bienveillante.
- Fait preuve d'une réflexion personnelle sur les enjeux pédagogiques et professionnels, liés à la mise en place de la classe inversée.
- Contribue à l'alimentation de son carnet de bord personnel. Depuis le document fourni ou depuis un document personnel en suivant la trame.

La formation vise à développer des compétences transférables, directement mobilisables dans un contexte professionnel. Elle repose sur une logique d'apprentissage actif où l'engagement, la curiosité et la capacité à prendre du recul sont essentiels.

## ACCESSIBILITE

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable. Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient rapidement mises en place.

## COMMUNICATION

### En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : [formation.continue@univ-rouen.fr](mailto:formation.continue@univ-rouen.fr)

### Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos questions pour les trois sessions synchrones.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.

### Après la formation

L'espace de formation demeurera accessible pendant trois semaines à partir de la fin de formation. Ce délai permet notamment la finalisation des évaluations et la mise à disposition des micro-certifications pour les apprenants ayant rempli les conditions requises pour leur obtention.