

INTRODUCTION AUX LEARNING ANALYTICS

Comprenez comment l'analyse des données numériques peut améliorer l'apprentissage.

SYLLABUS

Bienvenue dans la formation "Introduction aux Learning Analytics".

Ce syllabus a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du parcours et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur de la formation et anticiper les prochaines étapes.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement pour tirer pleinement parti de cette formation.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du cours : Introduction aux Learning Analytics

Prix : 385 euros

Début de la formation : 18/03/2026

Fin de la formation : 22/04/2026

Volume horaire : 11 heures (9h40 asynchrones et 1h20 synchrones).

Nombre d'heures par semaine : entre deux et trois heures

Prérequis : aucun

Équipement requis : un ordinateur et une bonne connexion internet

Horaire des « Directs » synchrones :

- 18 mars de 18h à 18h20
- 22 avril de 17h30 à 18h30

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Sébastien IKSAL, professeur des Universités en Informatique, Enseignant au département Métiers du Multimédia et de l'Internet de l'IUT de Laval et dans le Master TEEF (Technologies Emergentes pour l'Enseignement et la Formation). Membre de l'équipe IEIAH (Ingénierie des Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain) du LIUM (Laboratoire d'Informatique de l'Université du Mans) et de l'ATIEF (Association des Technologies de l'Information pour l'Education et la Formation).

DESCRIPTION

Cette formation s'adresse aux personnes qui souhaitent aller au-delà de la simple utilisation de l'outil numérique dans le cadre de l'apprentissage. Aujourd'hui, les outils numériques génèrent des traces informatiques représentatives des interactions et des activités de l'apprenant ou de l'enseignant avec la plateforme d'apprentissage. A partir de ces données, il est possible de représenter la situation d'apprentissage réelle, d'analyser le travail de l'apprenant et d'identifier ses difficultés, son engagement, ses périodes de distraction, ... Les Learning Analytics ont pour objectif d'aider à améliorer l'apprentissage en analysant les données des situations pédagogiques avec le numérique.

OBJECTIFS

Après avoir présenté ce que sont les EIAH (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain), nous allons présenter l'historique des Learning Analytics et leurs définitions. Nous allons aussi accompagner les participants dans la découverte d'une introduction au traitement des données et sur un premier tableau de bord pédagogique. Nous aborderons aussi les aspects juridiques primordiaux dans l'analyse des données.

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- 1. Comprendre une situation d'apprentissage avec le numérique**
- 2. Identifier le besoin d'analyse et les enjeux juridiques**
- 3. Collecter, nettoyer et analyser des traces**
- 4. Imaginer et réaliser un tableau de bord simple**

PROGRAMME

1. Semaine 1 : Introduction et découverte des Learning Analytics (2h30)

- Introduction générale sur les Learning Analytics et les plateformes d'apprentissage
- Recherche et description d'exemples d'application des Learning Analytics

2. Semaine 2 : Traces et indicateurs (3h)

- Découvrir le vocabulaire et la distinction entre les traces et les indicateurs
- Travail sur un jeu de données
- Commentaires par les pairs

3. Semaine 3 : Outils pour l'analyse (2h40)

- Découverte d'outils simples pour faire de l'analyse de données
- Mise en pratique sur un jeu de données

4. Semaine 4 : Outils pour la restitution (1h50)

- Découverte d'outils simples pour faire de la restitution de données avec des représentations visuelles

- Mise en pratique sur la spécification d'un tableau de bord d'apprentissage

5. Semaine 5 : Validation de la certification (1h)

- Echanges sur les Learning Analytics
- Evaluation de la réalisation de la semaine 4

ASSIDUITÉ ET VALIDATION DE LA FORMATION

Certaines activités sont obligatoires pour témoigner de votre assiduité et d'autres, pour l'obtention de votre micro-certification. Elles vous seront précisées dans l'espace de formation.

La micro-certification est validée par une note minimale de 10/20, obtenue à l'issue de l'activité « Construction d'un tableau de bord et justification des choix ».

Les apprenants doivent concevoir un tableau de bord à l'aide de l'outil Excalidraw, puis produire un document écrit explicitant les choix réalisés (forme, contenu, organisation des informations) et démontrant en quoi ce tableau de bord soutient la prise de décision.

ATTENTES GÉNÉRALES

Cette formation a pour objectif d'initier et de sensibiliser les apprenants aux Learning Analytics, ce qu'ils sont, comment cela est mis en œuvre, ainsi que les questions pertinentes à se poser avant de produire un tableau de bord d'apprentissage.

ACCESSIBILITÉ

Cette formation a été conçue pour être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont veillé à respecter autant que possible les recommandations du Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), publié par la Direction Interministérielle du Numérique. En particulier, toutes les vidéos incluent un sous-titrage et une transcription téléchargeable. Les participants peuvent également signaler à tout moment un problème d'accessibilité au responsable pédagogique ou à un tuteur afin que des solutions adaptées soient rapidement mises en place.

COMMUNICATION

En amont de la formation

Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : unicamp-lmu@univ-le-mans.fr

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées, ou préparer vos interventions pour les deux sessions synchrones. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.