

SYLLABUS

COMPRENDRE ET PRÉVENIR LE PLAGIAT

Volume horaire : 10 heures (dont 2 heures en visioconférence)

Modalité de la formation : 100% à distance

Prérequis : Aucun

Dates de formation : Voir les dates sur le site fun-mooc.fr

Responsable pédagogique



Laura Porquerel, ingénieure pédagogique au sein du pôle Ingénierie et conseils pédagogiques du CEMU (service d'appui à la pédagogie, université de Caen Normandie) et chargée d'enseignements.

Objectif général de la formation

Cette formation, destinée aux enseignantes, enseignants, formateurs et formatrices, a pour objectif de les former à :

- La compréhension du plagiat dans ses différentes formes
- L'identification de ses causes et de ses enjeux pédagogiques et éthiques
- La mise en place de dispositifs pédagogiques permettant de le prévenir dans le contexte actuel de développement des outils numériques et de l'intelligence artificielle

À la fin de cette formation, vous serez en mesure de :

- Définir le plagiat et en reconnaître les différentes formes
- Analyser les causes du plagiat chez les apprenants et les facteurs favorisant son apparition
- Intégrer des actions de prévention du plagiat dans vos scénarios pédagogiques et vos modalités d'évaluation
- Formuler des consignes claires concernant l'usage des ressources numériques et des outils d'aide à la rédaction, dont l'intelligence artificielle
- Utiliser de manière critique et pédagogique les outils de détection du plagiat
- Concevoir une activité visant à réduire durablement les situations de plagiat

Programme

Semaine 1 :

- Questionnaire diagnostic
- Apports théoriques : définition, typologie, pourquoi plagier, usage d'outils de détection
- Étude de cas « est-ce du plagiat ? »

Semaine 2 :

- Classe virtuelle le jeudi de 18h à 19h
- Micro-trottoirs audio témoignages d'apprenants et de formateurs sur le plagiat
- Activité réflexive
- Étude de cas à choix : se mettre à la place d'un apprenant

Semaine 3 :

- Apports théoriques : IA et intégrité académique
- Activité de rédaction de consignes
- Jeu de rôle sur forum : être enseignant et formateur face à une situation de plagiat

Semaine 4 :

- Activité de conception d'une activité de prévention sur le plagiat

Semaine 5 :

- Classe virtuelle le mercredi de 18h à 19h

Validation de la formation

La validation est conditionnée par l'achèvement d'activités qui jalonnent la formation :

- Réalisation de l'étude de cas de la semaine 1
- Réalisation de l'étude de cas de la semaine 2
- Réalisation de l'activité de rédaction de consignes de la semaine 3

- Réalisation de l'activité de conception de la semaine 4

Communication et tutorat

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est mis à disposition des stagiaires dans l'espace de cours. La consultation est quotidienne avec des réponses sous deux jours ouvrés maximums.

Un soutien individuel est proposé aux participants afin d'éviter démotivation ou décrochage au cours de la formation. Un tuteur motivationnel formé pourra échanger individuellement avec les stagiaires dans l'espace de tutorat motivationnel sur la plateforme.

L'ensemble des contenus ont été développés avec un cahier des charges conforme au RGAA (Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité, v.4.1.2), en particulier avec un sous-titrage et une transcription téléchargeable des vidéos.