

ADAPTER LES DOCUMENTS A LEUR FINALITÉ

Dans cette formation, vous apprendrez à structurer et adapter vos documents en fonction de leur usage : choisir le bon format, organiser l'information de manière claire et efficace, et personnaliser le contenu pour répondre aux attentes de vos destinataires.

LIVRET DE FORMATION

Bienvenue sur le module "[Adapter les documents à leur finalité](#)".

Ce descriptif a pour fonction de vous fournir un aperçu clair des étapes du module et des ressources mises à votre disposition en précisant notamment ses objectifs, son programme et ses méthodes pédagogiques. Il est pensé comme un guide pratique dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour suivre le fil conducteur du module et anticiper les prochaines étapes.



INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du module : Adapter les documents à leur finalité

Prix : 190€

Début de formation : 02/11/2026

Fin de formation : 15/11/2026

Volume horaire du module : 4 heures

Nombre d'heures par semaine :

- Semaine 1 : 2 heures
- Semaine 2 : 2 heures

Prérequis recommandé : Avoir un niveau indépendant 2 (équivalent au niveau 4 Pix) sur la compétence « *adapter les documents à leur finalité* »

Équipement requis :

- Une bonne connexion internet.
- Un ordinateur compatible pour lancer des vidéos.
- Un dispositif d'écoute du son (haut-parleurs, écouteurs, casque etc.).
- Avoir un compte sur la [plateforme Pix](#).



RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Christophe Bulot : enseignant en numérique à l'université de Bordeaux. Je forme aux compétences Pix des étudiants en formation initiale ainsi que le personnel de l'université et j'organise des sessions de certification Pix.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À la fin du module vous serez en mesure d'**adapter les documents à leur finalité** en :

- 1. Protégeant un document produit par des droits de reproduction, rediffusion et réutilisation ;**
- 2. Identifiant les principales règles régissant le droit d'auteur ;**
- 3. Réutilisant un document disponible sur le web en identifiant sa licence et en s'y conformant ;**
- 4. Suivant et appliquant les principales techniques pour rendre un document accessible aux personnes en situation de handicap.**

ORGANISATION DU MODULE

Tout au long de ces 3 séquences vous accompagnerez deux personnages (une personne spécialisée en droit d'auteur (Elise) et une personne créative (Nadir) dans leur montage d'un projet culturel qu'ils souhaitent protéger et rendre accessible numériquement pour les personnes en situation de handicap.



1. Séquence 1 : *Donner vie au projet (1 h30)*

- Importance de l'accessibilité numérique et technologies d'assistance
- Application des règles de droit d'auteur à son document notamment lors de l'utilisation d'Intelligence Artificielle Générative.

2. Séquence 2 : *Assembler le projet (1h30)*

- Principaux types de licences et leurs combinaisons possibles
- Compatibilité de différentes licences lors de la réutilisation ou de la combinaison de contenus
- Utilisation (au vu du droit) des images créées par IAG pour sa propre création
- Techniques d'accessibilité numérique

3. Séquence 3 : *Diffuser le projet (1h)*

- Partage d'une œuvre sur différents supports
- Conception d'une version adaptée à tout type d'utilisateurs et à différents contextes de diffusion
- Protection du projet
- Posture éthique face à l'utilisation des productions issues d'IAG

4. Test d'entraînement Pix

Profitez d'un test d'entraînement conçu sur la plateforme Pix pour vérifier votre niveau sur cette compétence.



ASSIDUITE ET VALIDATION DE LA FORMATION

Pour témoigner de votre assiduité dans la formation et pour que vous puissiez obtenir votre certificat d'assiduité, achevez l'ensemble des activités du module.

TUTORAT MOTIVATIONNEL

Tout au long de votre formation, et pas seulement au cours du module, un-e tuteur-trice motivationnel-le est disponible et est là pour vous accompagner dans votre apprentissage.

Cette personne est votre guide ! Elle peut vous accompagner dans votre méthodologie de travail, lorsque vous ne comprenez pas certaines consignes, pour vous soutenir lors des moments difficiles, et pour relayer vos questions auprès du responsable pédagogique du module de formation.

Pour le/la contacter, rendez-vous dans le forum Moodle dédié !



FORUM

Après avoir consulté cette introduction, vous retrouvez au début du module un forum. Dans ce forum, vous pouvez poser toutes vos questions concernant le contenu pédagogique et les aspects organisationnels du module. Les équipes pédagogiques feront leur possible pour y répondre.

ÉVALUATION

À la fin du module, deux types de test d'entraînement vous sont proposés.

Si vous avez suivi l'entièreté des activités du module, le test complet est fait pour vous ! Il sera rendu accessible automatiquement lorsque vous aurez achevé toutes les activités et vous serez invité à le passer.

Si vous n'avez pas suivi l'entièreté du module, parce que vous n'aviez pas le temps, ce sera le test léger qui sera fait pour vous ! Il reste accessible à tout moment, peu importe votre progression.

Attention, ces tests ne participent pas à l'obtention de votre certification Pix.

Toutefois, si vous réussissez le test complet, vous obtiendrez un badge de réussite qualifiant la compétence que vous avez obtenu.

COMMUNICATION

En amont de la formation



Pour toute question sur le fonctionnement de la plateforme ou de votre compte FUN vous pouvez nous contacter via l'espace suivant :

<https://www.fun-mooc.help/hc/fr>

Pour tout renseignement sur le contenu de la formation ou toute question d'ordre pédagogique, vous pouvez écrire à l'adresse : mafdua@u-bordeaux.fr

Pendant la formation

Pour communiquer avec le responsable pédagogique, un forum dédié est à votre disposition. Vous pouvez y poser des questions générales sur la formation, des questions spécifiques sur le contenu des ressources proposées. Les messages sont consultés quotidiennement, avec un délai de réponse maximal de trois jours.

Un espace dédié est prévu pour les questions techniques liées à la plateforme. Cet espace vous permet de signaler des problèmes et de contacter directement l'assistance techno-pédagogique.

Nous vous encourageons à maintenir un climat respectueux et collaboratif dans tous vos échanges – qu'ils soient avec l'enseignant, l'ingénieur pédagogique, les tuteurs motivationnels ou vos pairs.